

Управление образования
администрации

Соликамского городского округа

МАДОУ «Детский сад №28»

618547, г. Соликамск Пермского края,
ул. Матросова, 31.

Почтовый адрес: 618547 ул. Володарского, 10

Тел/факс: (34253)7-16-15

ИНН 5919016246 \ КПП 591901001,

ОКПО 52269473, ОГРН 1025901973987

р/с 40703810649160020345 в Соликамском

отделении № 4929 Сбербанка России ОАО

e-mail: detsad28-1@yandex.ru

Начальнику управления
образования администрации
Соликамского городского округа
Т.Е. Фадеевой
заведующего МАДОУ «Детский
сад № 28»
Ж.В. Рузанкиной

26.03.2021 № 19

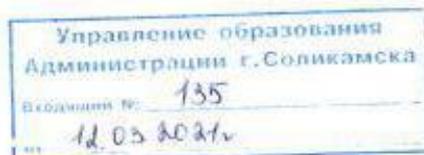
На № _____ от _____

**Уведомление «О направлении
учредителю ежегодного отчета
о результатах
самообследования за 2020г.**

Предоставляем на согласование ежегодный отчет о результатах
самообследования МАДОУ «Детский сад № 28» за 2020 год.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»

Ж.В. Рузанкина



ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
от «25» марта 2021г. протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №28»
Ж.В.Рузанкина
25.03.2021г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №28»
за 2020 год

Соликамский городской округ, 2020

Сведения об образовательной организации (учреждении)

РЕКВИЗИТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.....	8
2.2. Организация питания.....	10
2.3. Здоровье воспитанников.....	11
3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ...	12
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.....	23
7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	23
8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	23
9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	24

РЕКВИЗИТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Юридический адрес: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Матросова,31.

Фактический адрес:

Корпус 1: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Володарского, 10

Корпус 2: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Матросова, 31

Корпус 3: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Урицкого, 11

Корпус 4: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Культуры, 25

Корпус 5: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Культуры, 11

Тел. (34253) 7-16-25

Факс: (34253) 7-16-15

Эл.почта: detsad28-1@yandex.ru

Заведующий: Рузанкина Жанна Вильгельмовна

Заместитель заведующего: Фомичёва Наталья Владимировна

Заместитель заведующего: Кузнецова Анна Евгеньевна

Старшие воспитатели:

Артемьевна Светлана Николаевна

Байдери́на Ната́лия Бори́совна

Костромина Лилия Романовна

Хохлова Ирина Владимировна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28» по типу реализуемых основных образовательных программ, является дошкольной образовательной организацией.

Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на основании Постановления главы города Соликамска от 30.04.2010 г. № 548. Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 17.08.2015г. № 1348-па. Ранее Учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Соликамского городского Совета народных депутатов от 23 июля 1955 года и передано в Управление образования администрации города Соликамска Пермской области Постановлением главы города Соликамска №1271 от 01 ноября 1993г., переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» на основании Постановления главы местного самоуправления города Соликамска от 23.06.2000г. № 1211. Постановлением администрации города Соликамска Пермского края от 17.08.2015 г. № 13483-па реорганизовано путём присоединения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4», «Детский сад № 38», «Детский сад № 41», «Детский сад № 46».

Режим работы – пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников (с 7.00-19.00), суббота, воскресенье – выходные дни.

Учреждение посещают 884 воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Функционируют 41 группы:

31 группы общеразвивающей направленности: 8 групп раннего возраста (1,5 - 3 лет), 6 младших групп (3-4 года), 6 средних групп (4-5 лет), 5 старших групп (6-7 лет), 6 подготовительных групп (6-7 лет).

3 группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией): 1 младшая группа (3-4 года), 1 старшая группа (6-7 лет), 1 подготовительная группа (6-7 лет).

7 групп компенсирующей направленности: 4 группы для детей с ОДА, 2 группы для детей с ЗПР, 1 группа для детей с нарушениями интеллекта.

В учреждении работает 84 педагогов из них: 4 учителя-логопеда, 2 музыкальный руководитель, 3 инструктор по физической культуре, 3 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 4 старших воспитателя, 67 воспитателей.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	832 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	832 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	--
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	--
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	162
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	670 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	832 чел /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	832 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	--
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 чел. с ОВЗ (9%), среди них дети с инвалидностью - 28 реб. (3%)

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	99 д/12%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	733д/88%
1.5.3.	По присмотру и уходу	--
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 д/дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел. /30%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 чел. /30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	59 чел. /70%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	59 чел. /70%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./ 75%
1.8.1.	Высшая	22 чел. /26%
1.8.2.	Первая	41чел./ 49%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10 чел./12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	74 чел./ 88%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 чел./ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	84 чел./ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	84чел./832чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: В 2020г. в ДОУ было привлечено трое молодых педагогических работников, что позволило омолодить педагогический коллектив на 4% в сравнении с 2019 годом. Суммарно в течение двух (2019, 2020) лет в холдинг пришли 7 молодых педагогов, в том числе учитель-логопед.

Качественно организованная методическая работа, реализация плана повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 28» позволили педагогам успешно пройти аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.

Управляющая система МАДОУ «Детский сад №28» состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;

- общее собрание работников;
- родительский совет (при наличии).

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий ДООУ, два заместителя заведующего, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательной деятельностью в ДООУ:

- правовые;
- материальные;
- психолого - социально – педагогические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДООУ.

II уровень – 4 старших воспитателя, три заведующих хозяйством. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает организацию труда обслуживающего и вспомогательного персонала.

III уровень -управления осуществляется воспитателями ДООУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются воспитанники и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В управлении ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, система контроля и самоконтроля.

Вывод: организационно-управленческая деятельность ДООУ направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий работникам и воспитанникам, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий, обеспечивающих полноту и безопасность условий пребывания воспитанников.

2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

Обеспечение безопасности учреждения осуществляется согласно разработанных нормативных документов, «Паспорта безопасности»

учреждения, приказов управления образования администрации г. Соликамска и локальных актов по учреждению.

Здание по адресу: ул. Матросова, 31 второй степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим, деревянным забором. Для эвакуации предусмотрены четыре эвакуационных выхода, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находится на вахте, коридоре первого этажа.

Здание по адресу: ул. Володарского, 10 второй степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены восемь эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 6 аппаратов прямой городской телефонной линии находятся в кабинете заведующего, заместителя заведующего, на вахте в коридоре первого этажа, в кабинете старшего воспитателя, медицинском кабинете и канцелярии. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой контроля доступа (домофон).

Здание по адресу: ул. Урицкого, 11 второй степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрен 21 эвакуационный выход, двое ворот для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 5 аппаратов прямой городской телефонной линии.

Здание по адресу: ул. Культуры, 25 второй степени огнестойкости.

Территория учреждения ограждена деревянным и железобетонным забором. Для эвакуации предусмотрены 12 эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Здание по адресу: ул. Культуры, 11 второй степени огнестойкости.

Территория учреждения ограждена металлическим и железобетонным забором. Для эвакуации предусмотрены 13 эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

В МАДОУ «Детский сад № 28» для защиты поражения электротоком выполнено защитное заземление, в том числе электроустановки зданий. Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Для реализации тревожной сигнализации предусмотрены «кнопка» подачи экстренного сигнала в ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного Управления Министерства внутренних дел РФ по Пермскому краю»,

ФГУП «Охрана», оказывающее услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами (ПГ), немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

В качестве пожарных извещателей применены дымовые, установленные во всех помещениях. Ручные пожарные извещатели на путях эвакуации, тепловые в горячих цехах пищеблока.

Установлена система оповещения.

Здания оснащены порошковыми огнетушителями. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики.

Для обеспечения безопасности и защиты учреждения установлена система «Стрелец – Мониторинг».

На территории и в зданиях учреждения имеется видеонаблюдение: в корпусе № 1 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 2 - 11 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 3 - 14 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 4 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 5 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Пропускной режим:

с 7.00 до 19.00 учреждение охраняется ООО «ЧОП «Аякс»;

с 19.00 до 7.00 работают сторожа (6 сторожей).

Ежедневно перед началом работы каждый воспитатель осматривает помещение группы на предмет безопасности.

Ограждение, территорию, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания до начала работы и по окончании её осматривает заведующий хозяйством, охрана, дворник.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Установлены системы контроля доступа (домофон) на входные калитки корпуса 3, 4, 5; теневых навесов (веранды), игровые комплексы на прогулочные участки.

Вывод: ДОУ соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Необходимость: установить игровые комплексы на прогулочные участки.

2.2. Организация питания

Услугу по организации питания осуществляет МКУП «Комбинат школьного питания».

Используется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей питания согласованное с заведующим МАДОУ и утвержденное Роспотребнадзором. На основании примерного 10-

дневного меню, составляется меню-требование с указанием выхода блюд разного возраста. При отсутствии, каких-либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков (третье блюдо) аскорбиновой кислотой в возрастных нормах.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, молоко).

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара и ст. медсестру.

2.3. Здоровье воспитанников

В ДОО осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно-профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Медицинское обслуживание осуществляет ММУ «Городская детская больница», воспитанников обеспечивается фельдшером и старшей медсестрой - медицинской службой проводились регулярные профилактические осмотры, проведена диспансеризация детей, профилактические прививки проводятся в соответствии с календарем прививок, антропометрия 2 раза в год, по результатам которой подбиралась детская мебель в группах;
- учебная нагрузка на детей определена в соответствии с нормативными документами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП.2.4.3648-20. от 28.09.2020г.) и регулировалась учебным планом, сеткой организованной образовательной деятельности.

Количество занятий в каждой возрастной группе составляло:
2-3 года- 10; 3-4 года - 11; 4-5 лет - 12; 5-6 лет - 15; 6-7 лет – 17.

- система физического воспитания, включающая занятия физической культурой (3 занятия в неделю), физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- реализовывалась «Комплексная программа сохранения и укрепления здоровья детей», для каждой возрастной группы имеются комплексы закаливающих мероприятий;

- в каждой возрастной группе проводился комплекс оздоровительных мероприятий, состоящий из ежедневных прогулок, контроля за рациональной и облеченной одеждой, обеспечения соответствующего температурного режима, регулярного проветривания помещений, проведения специальных закаливающих мероприятий – воздушные и водные процедуры в соответствии с возрастными особенностями.

-помещения детского сада оснащены бактерицидными рециркуляторами, антисептическими средствами.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия: учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с ФГОС ДО. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ в ДОУ имеются:

Корпус 1: Компьютер – 6 шт. Принтер – 6 шт. Планшеты -8 шт. Ноутбук – 6 шт. Сканер – 3 шт. Ксерокс - 3 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 3 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 3шт.DVD-плеер –4 шт. Магнитофон – 7 шт. Фотоаппарат -1.SMART-доска.

Корпус 2: Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ноутбук – 4 шт. Сканер – 1 шт. Ксерокс - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 1шт. DVD-плеер –4 шт.

Корпус 3: Компьютер – 10 шт. Принтер – 7 шт. Планшеты -2 шт. Ноутбук – 6 шт. Сканер – 5 шт. Ксерокс - 5 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 3 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 2шт. Магнитофон – 2 шт. Кинект-1 шт., SMART-доска.

Корпус 4: Компьютер – 5 шт. Принтер – 2 шт. Планшеты -1 шт. Ноутбук – 4шт. Сканер – 3 шт. Ксерокс - 3 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 4шт. Музыкальный центр – 1шт. Магнитофон – 6 шт.

Корпус 5: Компьютер – 2 шт. Принтер – 4 шт. Ноутбук – 5 шт. Сканер – 2 шт. Ксерокс - 2 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 2 шт. Музыкальный центр – 1шт. Фотоаппарат -1 SMART-доска

В учреждении собрана библиотека методических и дидактических материалов, позволяющая организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ООП ДО.

Созданы условия для организации педагогического процесса: логопункт, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для проведения дополнительных услуг, изостудия, кабинет психолога, 3D – музей, сенсорная и соленая комнаты, медицинский блок, бассейн, спортивные площадки для занятий физкультурой на воздухе, методический кабинет, игровые площадки на улице.

В 2020г.:

1. Обновили дидактическую и методическую литературу в соответствии рекомендациями ФГОС ДО:

✓ комплект методического обеспечения программы «Радуга» - 2 штуки;

✓ комплект методического обеспечения программы «От рождения до школы» -5 штук;

✓ комплект методического обеспечения программы АОП для детей с ЗПР.

2. Пополнение оборудования для сенсорной комнаты.

3. Обновлено оборудование, в музыкальном зале.

4. Пополнили кабинет педагога-психолога дидактическим материалом.

5. Пополнили кабинет учителя-логопеда дидактическим материалом.

6. Игрушки, игры для групп.

7. Приобрели игровое оборудование для сюжетных игр.

8. Электронные конструкторы Wedo 2.0 - 8 штук.

9. Электронные конструкторы «Знаток» - 5 штук.

10. Флип-чат - 2 штуки.

12. Орг-техника:

✓ планшеты - 9 штук;

✓ SMART-доска-1

13. Детская мебель:

✓ столы – 17 столов;

✓ стулья – 112 штук;

✓ игровые центры-29.

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Кадровый потенциал:

Всего педагогов – 84

из них:

- ✓ воспитателей – 67
- ✓ музыкальный руководитель – 2,
- ✓ старший воспитатель – 4,
- ✓ инструктор по физической культуре – 3,
- ✓ учитель – дефектолог - 1,
- ✓ педагог-психолог - 3
- ✓ учитель – логопед – 4.

Образование: высшее – 25 педагогов; среднее специальное – 59 педагогов.

Категорийность: высшая категория - 22 педагогов; первая квалификационная категория – 41 педагогов, не аттестованных - 8.

В ДОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов работников и потребностей ДО. За отчетный период повысили свою квалификацию 25 педагогов - 30% педагогического состава:

Форма	Образовательный институт	Тема	Ф.И.О.	
КПК	МАОУ ДПО Ресурсный центр новых информационных технологий	Нормирование труда. Профессиональный стандарт педагога.	Рузанкина Ж.В.заведующий	40ч.
КПК	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	«Проект создания бренда ДОУ»		40 ч.
КПК	ЧУ ДПО «Верхнекамский технический институт»	«Организация развивающих игр в дошкольной образовательной организации как эффективная форма реализации ФГОС ДО»	Патрушева Елена Александровна., воспитатель	16ч.
	ЧУДПО «Верхнекамский технический институт»	«Современные методы и технологии в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»	Хомякова Наталья Ивановна, музыкальный руководитель	16 ч.

КПК	НТФ ИРО	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Костромина Лилия Райнуровна ,старший воспитатель	40 ч.
КПК	НТФ ИРО	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Власова Наталья Борисовна, воспитатель	40ч.
КПК	НТФ ИРО	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Дорохова Наталья Васильевна, воспитатель	40ч.
КПК	ФГБОУ ДПО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»	«Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной»	Наумова Татьяна Николаевна, воспитатель	72 ч.
КПК	ФГБОУ ДПО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»	«Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной»	Поликарпова Людмила Сергеевна, воспитатель	72 ч.
КПК	ФГБОУ ДПО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»	«Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной»	Швецова Елена Петровна, воспитатель	72 ч.
КПК	ФГБОУ ДПО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»	«Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной»	Войтова Екатерина Анатольевна, воспитатель	72 ч.
КПК	НТФ ИРО	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной	Хохлова Ирина Владимировна,	40ч.

		образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	старший воспитатель	
КПК	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Реализация комплексной образовательной программы «От рождения до школы» в дошкольных образовательных организациях».	Кибанова Лариса Павловна, воспитатель	72ч.
КПК	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Технологические аспекты организации игровой деятельности детей дошкольного возраста».	Воронцова Наталья Викторовна, воспитатель	72ч.
КПК	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Технологические аспекты организации игровой деятельности детей дошкольного возраста».	Вяткина Людмила Михайловна, воспитатель	72ч.
КПК	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Технологические аспекты организации игровой деятельности детей дошкольного возраста».	Эбингер Любовь Петровна, воспитатель	72ч.
КПК	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет. Региональный институт непрерывного образования»	«Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: визуализация информации (mind maps, коллаж, инфографика)».	Гребенщикова Ирина Андреевна, воспитатель	72ч.
КПК	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет. Региональный институт непрерывного образования»	«Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: визуализация информации (mind maps, коллаж, инфографика)».	Надыко Яна Сергеевна, воспитатель	72ч.
КПК	ГБУПК «Центр психолого-	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей инвалидов дошкольного возраста в	Могильникова Анжела	72ч.

	педагогической, медицинской и социальной помощи»	условиях инклюзивного образования»	Александровна, воспитатель	
ПП	ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»	Белозерова Анна Николаевна, воспитатель	72ч.
КПК	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Организационные и содержательные аспекты коррекционной работы с детьми ОВЗ»	Ефимова Дарья Дмитриевна, педагог-психолог	72ч.
КПК	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)	«Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателей и специалистов группы компенсирующей направленности»	Лыткина Лариса Александровна, воспитатель	72ч.
КПК	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)	«Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателей и специалистов группы компенсирующей направленности»	Артемьева Светлана Николаевна, старший воспитатель	72ч.
КПК	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)	«Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателей и специалистов группы компенсирующей направленности»	Белозерова Ольга Федоровна, педагог-психолог	72ч.
КПК	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)	«Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателей и специалистов группы компенсирующей направленности»	Зарубина Марина Ивановна, воспитатель	72ч.

КПК	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации и общество с ограниченной ответственностью	Совместное предприятие «Содружество», «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном»,	Клабукова Наталья Михайловна, воспитатель	42 ч.
-----	---	---	---	-------

Обеспечивается непрерывность образования, в том числе и в рамках внутрифирменного обучения:

- участие в работе городских методических объединениях (25% воспитателей и узких специалистов) и деятельность в институциональных профессиональных объединениях (65% педагогических работников).

Результаты работы в ГМО:

✓ ПГ «Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования» - активный участник

✓ РГ «Волонтерская группа педагогов ДОО» - активный участник

✓ ГМО «Реализация проектных задач при работе над художественным текстом» - активный участник

✓ ПГ по апробации региональной программы по финансово-экономической грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» - активный участник

✓ ТЛ «Разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации региональной программы по финансово-экономической грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» - активный участник

✓ Постоянно действующий образовательный практикум «Мультстудия» - активный участник.

Деятельность профессиональных объединений на институциональном и уровне:

✓ -РГ «Олимпийцы»

✓ -РГ по апробации программы по краеведению «СолиГор»

✓ -РГ «Поколение будущего»

✓ -РГ «Первые шаги», в рамках образовательного туризма.

Инновационная деятельность:

✓ Дошкольное образовательное учреждение является краевой экспериментально - опытной педагогической площадкой по

разработке парциальной программы «Живые узелки» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Результаты деятельности: разработка дидактических пособий по приобщению детей к народной культуре.

- ✓ Дошкольное образовательное учреждение является краевой площадкой по разработке и апробации парциальной адаптивной программы «Мир физкультуры и спорта для всех».

Результаты деятельности: разработка кейса методических материалов для детей НОДА.

- ✓ Дошкольное образовательное учреждение является активным участником открытой краевой площадки «Образовательный туризм» приобщение к ценностям и традициям национальной культуры.

Результаты деятельности: аудио-маршруты «Мой край», технологические карты образовательных практик.

Трансляция опыта работы ОО:

- ✓ краевой уровень: «Бенчмаркинг-мобильное дополнительное образование»;
- ✓ муниципальный уровень: Педагогический ON-Line диалог «Организация дистанционного обучения посредством использования облачных сервисов Google и интерактивных образовательных платформ».

Ограничительные мероприятия, связанные с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, способствовали применению новых форм сотрудничества с родителями. Использование дистанционных технологий в работе с родителями способствовало повышению уровня их педагогической культуры:

- ✓ онлайн -выставка «Кукла в военной форме»
- ✓ видеоролик стихотворений «Победная весна»
- ✓ онлайн –бессмертный полк
- ✓ мастер-классы, практикумы образовательной деятельности

Открытость учреждения обеспечивается посредством работы официального сайта. В социальных сетях «В Контакте» имеется страничка детского сада (<https://vk.com/club187466516>), где происходит взаимообмен получаемой информацией о деятельности образовательного учреждения.

Профессиональная активность педагогического коллектива

Администрация и педагоги участвовали в краевых научно-практических конференциях, где презентовали свой опыт работы:

Уровень	Достижение
Муниципальный уровень	- Муниципальный конкурс «Учитель года 2020», 2 педагога – спецприз, 3 педагога-участие;

	<p>Муниципальный конкурс короткометражных мультипликационных фильмов, 1 педагог-диплом 3 степени, 1 педагог-участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс «Богатство Пармы. Играем в экономику», 1 педагог-диплом 3 место, 3 педагога участие; - Муниципальный конкурс дистанционных курсов для родителей «По дороге здорового образа жизни», 1 педагог-диплом 2 степени; - Муниципальная олимпиада «Цифра», 4 педагога-участие; - Муниципальный конкурс видеороликов о предприятиях Соликамска, 2 педагога-участие; - Муниципальная олимпиада финансовой грамотности, 1 педагог-участие; - Конкурс интерактивных плакатов по реализации региональной программы «Открытия Феечки копеечки», 1 педагог-диплом 2 степени; - Муниципальный конкурс гражданских и общественных инициатив, административная команда-участие; - Муниципальный конкурс «Аудио –лекции «ЗОЖ», 1 педагог-диплом 3 место, 2 педагога-участие; -Конкурс «Воспитатели России», 1 педагог-3 место, 1 педагог участие; - Профессиональный конкурс учителей-логопедов, учителей-дефектологов, 1 педагог-2 место, 2 педагога-участие; - Муниципальная олимпиада педагогов ДОУ, 1 педагог-победитель, 2 педагога-участие.
Краевой уровень	<p>Краевой конкурс методических разработок «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить», 1 педагог-участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краевой конкурс «Музыкальная мозаика», 1 педагог-диплом 3 степени; - Краевой конкурс «Лучшая инклюзивная школа России», административная команда –участие; - Краевой конкурс «Воспитатели России», 1 педагог участие; - Краевой конкурс методические разработки «Формируем Финансовая грамотность», 4 педагога-участие; - Краевой конкурс «Педагогическая ярмарка «Гостей встречаем стол накрываем!», 1 педагог-1 место, 1 педагог –участие; - Краевой конкурс методических материалов для детей ОВЗ, 1 педагог-участие; -«Логопедические находки: идеи, инновации, достижения», 1 педагог-диплом 2 степени; - Краевой конкурс методических разработок «Ребенок в объективе ФГОС», административная команда-спецприз, 3 педагога-участие.
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс им.Л.С.Выготского, 1 педагог-победитель; - Элита Российского образования «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании 2020 года», 3 педагога-победители

Учреждение сохраняет и приумножает свои традиции: защита рефератов «Достояние России», художественные-творческие выставки работ воспитанников, участие в городских акциях «Окна Победы», экологические

субботники «Эколята –защитники природы».

В целом отмечены следующие основные результаты методической работы за 2020г:

1. 28 % педагогов обобщили и транслировали опыт работы на мероприятиях краевого уровня.
2. 43 % педагогов приняли участие в мероприятиях муниципального уровня.
3. Приняли участие в детских конкурсах и фестивалях 100 воспитанников (15 %).
4. 72 % педагогов принимали участие в смотрах-конкурсах, организованных в учреждении.

Вывод:

- ✓ план повышение квалификации выполнен в полном объеме;
- ✓ успешное прохождение процедуры аттестации педагогов (100% от заявившихся).

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 28» разработана на основе требований ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также вошедшей в навигатор образовательных программ дошкольного образования комплексной программы «Радуга» под редакцией: Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсона, Е.В.Соловьевой, Т.И.Гризик, Е.А.Екжановой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.; «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с., (в обязательной части ОП), а также с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы ДО на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями, ЗПР, НОДА. Парциальных образовательных программ по приоритетному направлению образовательной деятельности духовно- нравственное воспитание дошкольников – (социально-коммуникативному) развитию детей. Реализуемые комплексная и парциальные образовательные программы актуальны (способствуют совершенствованию образовательной системы ДОУ), потенциальной инновационной полезностью (поможет преодолеть несоответствие между тем, что есть в образовательной системе ДОУ, и тем, что должно быть согласно требованиям ФГОС ДО), обеспеченность ресурсами. Все программы соответствуют друг другу, поэтому Программа ДОУ обладает методологическим и методическим единством.

Развитием воспитанников занимается коллектив опытных специалистов и воспитателей. Воспитатели в группах организуют совместную образовательную деятельность через непосредственно образовательную деятельность и деятельность в режимных моментах по пяти направлениям развития детей (образовательные области ФГОС ДО).

Соответственно требованиям ФГОС ДО педагоги ДОО стремятся создать развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Таким образом, в дошкольном учреждении образовательная среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, т.е. РППС не только развивающая, но и развивающаяся. Предметный мир, окружающий воспитанника, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста. Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. При анализе РППС в группах выявлено: все группы обеспечены игрушками и оборудованием на 94 %.

РППС соответствует принципам полифункциональности и трансформируемости (приобретены игровые центры).

Вывод: в целом можно констатировать, что все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимальной организации образовательной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг образовательной деятельности проходит в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, в нем принимают участие: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог - психолог. Диагностика усвоения программы проводится 2 раза в год (декабрь, май). В группах проводят контрольно-оценочные занятия и индивидуальную работу по определению уровней освоения программы в соответствии с разделами. Педагог-психолог 2 раза в год проводит диагностику сформированности предпосылок готовности к школьному обучению.

По итогам диагностики сделаны выводы и определены дальнейшие пути коррекции и развития знаний и умений детей.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Данные физической подготовленности детей за 2019-2020 учебный год: высокий уровень - 68%, средний уровень – 32%.

Дети, воспитывающиеся в нашем детском саду, – счастливые дети! Они с удовольствием участвуют и побеждают в всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах:

✓ *Всероссийский уровень:*

- «Российские самоцветы», «Добрая книжка» - призеры;

✓ *Краевой уровень:*

- краевой фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Дети Солнца», призеры

- краевой творческий интернет- конкурс для детей ОВЗ и инвалидностью «Без границ», призеры

✓ *Муниципальный уровень:*

- конкурс чтецов «Светлячок»-победители ;

- конкурс плакатов, макетов, рисунков «ПДД-правила жизни»-призеры ;

- интеллектуальная краеведческая игра «Палитра Соликамска»-победители ;

- творческий фестиваль-конкурс «#Талантливые дети»-призеры.

Анализ организации образовательной деятельности позволяет сделать выводы об эффективности педагогической работы с воспитанниками.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с ООП ДО, по учебному плану, учебная нагрузка определена в соответствии с СанПиНом. Количество занятий в каждой возрастной группе составляло: 2-3 года -10 занятий; 3-4 года - 11 занятий; 4-5 лет -12 занятий; 5-6 лет - 15 занятий; 6-7 лет – 17 занятий.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2020 года:

-35% выпускников обучающиеся гимназий города,

- 65% выпускников зачислены в школы по месту жительства.

9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе качества образования в ДОУ». Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации,

Уставом МАДОУ «Детский сад №28» г. Соликамска и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Учреждение обеспечивает введение необходимых оценочных процедур, разработку, внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели, представители общественности (при наличии) и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Внутренняя система оценки качества образования за 2020г. определила успешные показатели деятельности ДОУ:

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ✓ Положительная динамика в показателях:
 - психологической готовности к обучению в школе;
 - социально-коммуникативного развития;
 - результативности участия в конкурсном движении.
- ✓ Повышение психолого-педагогической культуры родителей (положительная динамика в показателях ценностного самоопределения, участия в образовательной деятельности).
- ✓ В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли сформировать перспективы деятельности ДОУ на следующий год.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Учреждение обеспечивает обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. Оценка деятельности ДОУ по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательной работой ДОУ» составила 97%.

МАДОУ «Детский сад № 28» в 2020 года по итогам участия образовательных учреждений в мероприятиях было награждено:

- Благодарственное письмо Управления образования администрации Соликамского городского округа за качественную подготовку образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году, системное развитие образовательной среды и инфраструктуры учреждения.
- Благодарственное письмо Управления образования администрации Соликамского городского округа за профессионализм, мобильность, гибкость в организации образовательной деятельности в непростых условиях 2020 года.
- Благодарственное письмо администрации Соликамского городского округа за значимый вклад в социально-экономическое развитие соликамского городского округа по итогам 2020 года!
- Почетный знак энциклопедии «Лучшие люди-лучшие в образовании»;
- Нагрудный знак «Элита Российского образования».

ПЕРСПЕКТИВЫ

Цель развития учреждения до 2021г.: формирование социально открытого, востребованного на рынке образовательных услуг, вариативного образовательного пространства ДОО для духовно-нравственного воспитания и развития интеллектуального потенциала каждого ребенка.

Цель: повышение качества образования через организацию эффективной образовательной деятельности.

Единая методическая тема: формирование предпосылок читательской компетентности у дошкольников.

Задачи:

1. Увеличить долю выпускников, имеющих высокий и средний показатель по результатам педагогических измерений в подготовительных к школе группах, на 40% через совершенствование условий, способствующих речевому развитию дошкольников.
2. Включение 18% педагогов в инновационную деятельность путем апробации региональной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки».
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении технологии продуктивного чтения О.В. Чендиловой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Рузанкина Жанна Вильгельмовна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022