



АДМИНИСТРАЦИЯ СОЛИКАМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

24.03.2021

СЭД-153-010-01-18-180

**О согласовании изменений¹
к Программе развития
МАДОУ «Детский сад № 28»**

На основании решения городского научно-педагогического экспертного совета от 10.03.2021 г. (протокол № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Согласовать изменения к Программе развития МАДОУ «Детский сад № 28» со сроком действия до 31 декабря 2021 года.
2. Ж.В. Рузанкиной, заведующей МАДОУ «Детский сад № 28»:
- 2.1. Обеспечить реализацию Программы развития МАДОУ «Детский сад № 28» до 31 декабря 2021 года.
- 2.2. Обеспечить контроль за реализацией Программы развития организации.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Т.Е. Фалеева

Управление образования администрации Соликамского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28»

СОГЛАСОВАНО
ФНЦЭС
протокол от «10» марта 2021г. № 3
председатель
Т.Е. Фадеева
ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от «28» января 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказ от «10» февраля 2021г. № 34
заведующий Ж.В. Рузанкина



**ИЗМЕНЕНИЯ
К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 28»
на 2021 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Программе развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28»

В связи с проведенной реорганизацией МАДОУ «Детский сад № 28» путем присоединения к нему трех дошкольных образовательных организаций, перед нами встала необходимость проектирования стратегии развития учреждения. Технология SWOT-анализа позволила выявить положительные и отрицательные моменты реализации Программ развития присоединенных учреждений.

Положительные моменты:

Кадровые условия:

- работа в составе краевой открытой площадки «Детский Образовательный туризм в ОО»;
- деятельность институциональных методических объединений «Создание специальных условий по коррекции нарушений ОДА у детей», «Образовательный туризм в ДОУ»;
- трансляция опыта работы педагогов на краевых научно-практических конференциях, форумах, педагогических чтениях, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- разработка и реализация модели взаимодействия узких специалистов и воспитателей по включению детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательную деятельность с детьми нейро-норма;
- деятельность двух учреждений в качестве ресурсных центров по реализации приоритетных муниципальных проектов («Центр здоровья и подготовки олимпийцев», «Поколение будущего»);
- владение 5% педагогами ИТК-компетентностями по созданию виртуального музея (3D выставок).

Программно-методические условия:

- разработаны программы дополнительного образования «Путешествуем по Соликамску», «Мультстудия» (организована деятельность дополнительных образовательных услуг «Путешествуем по Соликамску», «Мультстудия»);

- разработаны маршруты «Выходного дня», технологические карты, конспекты культурных практик по образовательному туризму («Собираемся в поход», «Безопасное путешествие», «Юные экологи», «Ориентировка по компасу», «Поиск клада»), картотеки экспонатов виртуального музея.

Материально-технические условия:

- реализация культурно-социального проекта «Территория здоровья» (гранд ОАО «Соликамскбумпром»).

Родительское образование:

- деятельность консультационного центра с семьями, имеющими детей с ОВЗ и инвалидностью;

- деятельность детского-родительских клубов «Здоровый малыш», «Туристическая семья»;

- реализация образовательных (детско-взрослых) проектов.

Отрицательные моменты:

- деятельность по апробации парциальной программы («Мир физкультуры и здоровья для всех») на краевом уровне не завершена;

- деятельность по созданию специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью не выполнена;

- реализация проектов «Первые шаги», «Виртуальный путешественник» (МАДОУ «Детский сад № 38»), «Спортивный марафон» (МАДОУ «Детский сад № 46»), «Здоровье» (МАДОУ «Детский сад № 41») на момент реорганизации учреждений составила 23%.

В качестве причин, препятствующих реализации Программ развития присоединенных учреждений можно назвать:

! недостаточная активность, присоединённых организаций в реализации Программ развития;

! мероприятия, реализуемые в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Таким образом, было принято решение внести изменения и дополнить Программу развития МАДОУ «Детский сад № 28» следующими проектами:

- «Первые шаги», «Виртуальный путешественник» (бывший МАДОУ «Детский сад № 38»);

- «Здоровье» (бывший МАДОУ «Детский сад № 41»);

- «Спортивный марафон» (бывший МАДОУ «Детский сад № 46»).

Проект «Первые шаги»

Путешествие... начинается с одного шага.

Дао Дэ Цзин

Тип: управленческо-педагогический.

Участники: администрация, педагоги, родители (законные представители) образовательного учреждения.

Целевая группа: воспитанники образовательного учреждения.

Масштаб: долгосрочный (2018-2021гг).

Основание для разработки, проблема

В период модернизации дошкольного образования педагогам разрешено расширять и углублять сеть образовательных услуг, включая в режим дня, кроме программных, еще и другие виды занятий. Одним из таких новых видов является туризм в детском саду, который будет содействовать физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся. К туристической деятельности, как одному из форм работы с детьми дошкольного возраста, прибегают крайне редко: считается, что туризм – это дело средней общеобразовательной школы. Однако, мы считаем, что детский туризм в оздоровлении детей дошкольного возраста может и должен использоваться в качестве вспомогательного средства в педагогической практике образовательного учреждения. Использование элементарных форм туризма в оздоровлении детей старшего дошкольного возраста с одной стороны, позволяет удовлетворить потребность обучающихся в активной деятельности в рамках оздоровительной работы образовательного учреждения, а с другой – способствует становлению эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Такой совместной работой станет реализация проекта «Первые шаги».

Цель: создание условий для формирования у участников образовательных отношений навыков элементарной туристической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у 40% воспитанников первичные знания о туристической деятельности через реализацию педагогического проекта «Туристическая тропа» и культурных практик «Собираемся в поход», «Безопасное путешествие», «Юные экологи», «Ориентировка по компасу», «Поиск клада».

2. Заинтересовать 30% родителей (законных представителей) детским туризмом как средством совместного здорового семейного отдыха через организацию семейного клуба «Туристическая семья».
3. Привлечь в дополнительную образовательную услугу «Секция туризма» 50% старших дошкольников.
4. Организовать сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями города и МАУК «Центр туризма и молодежи «Соликамский горизонт» по проведению фестиваля туристско-образовательных идей «СОТур».

Результат от реализации проекта:

1. Сформированы у 40% воспитанников первичные знания о туристической деятельности.
2. Увеличение доли активности родителей (законных представителей) во взаимодействии с образовательным учреждением на 30%.
3. Привлечение в дополнительную образовательную услугу «Секция туризма» 50% старших дошкольников.
4. Организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями города и МАУК «Центр туризма и молодежи «Соликамский горизонт» по проведению фестиваля туристско-образовательных идей «СОТур».

Ресурсы

Кадровые: укомплектованность кадрами – 100% воспитателей групп.

Финансовые: наличие внебюджетных и бюджетных средств, необходимых для приобретения оборудования и обучения кадров.

Материально-технические: наличие части оборудования в учреждении.

Критерии реализации проекта

Повышение уровня экологической подготовленности у 40% воспитанников.

Повышение уровня активности родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях на 30%.

Разработаны и реализованы культурные практики туристического характера.

Инструментарий оценки достижения критериев реализации проекта:

диагностика туристических умений воспитанников

диагностика экологических знаний

Риски по реализации проекта могут быть связаны с

Риски	Пути преодоления
Недостаточная мотивация педагогов для участия в проекте	Создание ситуации успеха, стимулирование педагогов, вовлеченных в проект
Недостаточная компетентность некоторых	Наставничество или тьюторское

педагогов по вопросам реализации проекта	сопровождение педагога, обучение
Риск некачественного планирования работы над проектом	На этапе планирования больше внимания уделять срокам
Недостаточное количество финансовых средств	Можно минимизировать за счет привлечения дополнительных средств, которые можно получить при участии в конкурсах и грантах

Механизм достижения поставленной цели – комплекс мероприятий рабочего плана проекта.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап. Подготовительный			
1.	Заключение договоров на поставку оборудования. Приобретение оборудования	Июнь - сентябрь, 2018г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Обучение педагогических кадров	В течение 2018г.	Заведующий, старший воспитатель
3.	Изучение программно-методического обеспечения: выбор оптимальных средств, методов организации СОД педагогов с детьми	В течение 2018г.	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка культурных практик «Собираемся в поход», «Безопасное путешествие», «Юные экологи», «Ориентировка по компасу», «Поиск клада»	Март-август, 2018г.	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Организация на территории образовательного учреждения туристической тропы	Июнь-август, 2018г.	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
6.	Выбор программы по дополнительному образованию «Секция туризма»	Март-август, 2018г.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
7.	Разработка туристических маршрутов для семейного клуба «Туристическая семья»	Март-август, 2018г.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
II этап. Основной (этап реализации проекта)			
1.	Реализация содержания мероприятий		
1.1.	Культурные практики	2018-2021гг.	Старший воспитатель, воспитатели
1.2.	«Секция туризма»		
1.3.	Семейный клуб «Туристическая семья»		
1.4.	Туристическая тропа		
2.	Создание единого образовательного пространства		
2.1.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов	2021г.	Старший воспитатель, воспитатели
2.2.	Фестиваль туристско-образовательных идей «СОТур»	2020-2021гг.	
III этап. Заключительный			

1.	Анализ деятельности по реализации проекта	Июнь-сентябрь, 2021	Заведующий, старший воспитатель
2.	Трансляция опыта работы учреждения по реализации проекта	В течение 2020-2021 учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Проект «Виртуальный путешественник»

«Защита прав и интересов детей, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и непреходящих духовных, моральных ценностей – основа нравственного благополучия общества и уверенного развития страны»

В.В. Путин

Тип: управленческо-педагогический.

Участники: администрация, педагоги, родители (законные представители) образовательного учреждения.

Целевая группа: воспитанники образовательного учреждения.

Масштаб: долгосрочный (2018-2021гг).

Основание для разработки, проблема

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751, на период до 2025 года), тесно увязывая цели и задачи образования, с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего Отечества».

Рассматривая «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», которая является методологической основой разработки и реализации ФГОС ДО, можно отметить что, важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Актуальность выбранного направления обозначена также в ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

В разделе «Требования к структуре Образовательной программе дошкольного образования и ее объему» п. 2.6. «Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования детей, в частности «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. В связи с этим значительно возросла роль образовательных организаций, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей путем осуществления патриотического воспитания».

Российские образование и культура существуют сегодня в быстроизменяющихся условиях: информационные технологии оказывают заметное влияние на социокультурные процессы нашей страны. Большинство современных родителей (законных представителей) и сами обучающиеся достаточно уверенно используют различные электронные устройства в различных целях (образование, общение, игра и т.д.). Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» приобретает всё большее значение в жизни человека, являясь важным фактором окружающей действительности и формирования личности.

Одним из многочисленных ресурсов сети «Интернет» являются виртуальные музеи – новый динамично развивающийся феномен культуры. Виртуальные музеи осуществляют бесплатный массовый доступ посетителей к культурному наследию и мировым художественным достижениям. Рейтинг посещаемости сайтов и страниц виртуальных музеев очень высок: они являются каналом распространения культурных ценностей и приобщения населения к культуре. Виртуальные музеи представляют собой фактор развития культуры: сайты традиционных музеев – далеко не единственная форма существования музеев онлайн. Работает множество виртуальных музеев, присутствующих только в сети «Интернет»: виртуальные музеи открывают частные лица (особенно массово этот процесс идет в социальных сетях и блог-платформах), их создают организации, которые не являются музеями – образовательные учреждения, учреждения культуры и административные единицы. Ряд виртуальных музеев объединяет сразу несколько музейных коллекций, которые невозможно совместить в реальной жизни.

Создание виртуального музея дошкольной образовательной организации и использования Интернет-технологий значительно расширяют рамки традиционной музейной педагогики, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению родителей в совместную проектную деятельность.

Виртуальный музей будет представлять собой специализированный сайт с системой веб-страниц, связанных гипертекстовыми ссылками, на которых будут размещаться тематические виртуальные выставки и экскурсии, основанные на авторских текстах и качественных цифровых изображениях экспонатов. Представленные материалы могут быть из самых различных областей: от предметов искусства, с мест боевых действий, фамильные реликвии и т.д.

Создание виртуального музея будет способствовать социализации дошкольников, будет стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования музейной информации в образовательной деятельности.

Цель: Создание виртуального музея с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к истории родного города, края.

Задачи:

С педагогами:

- 1) повысить профессиональную компетентность у педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в условиях виртуального музея;
- 2) разработать пакет методических материалов по познавательной деятельности детей в пространстве виртуального музея.

С воспитанниками:

- 1) повысить уровень сформированности представлений о городе Соликамске и Пермском крае у старших дошкольников на 20%;
- 2) привлечь обучающихся образовательного учреждения к исследовательской деятельности.

С родителями:

- 1) привлечь 50% родителей (законных представителей) к совместной исследовательской деятельности через игру в формате «Энкаунтер»;
- 2) организовать совместную деятельность педагогов и родителей образовательного учреждения по созданию виртуального музея, его пополнения материалами через совместную работу педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

- 1) повысится профессиональная компетентность у 50% педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в условиях виртуального музея;
- 2) сформирован пакет методических материалов по познавательной деятельности детей в пространстве виртуального музея.

Воспитанники:

- 1) повысится уровень сформированности представлений о городе Соликамске у старших дошкольников на 20%;
- 2) вовлечение 50% обучающихся в исследовательскую деятельность.

Родители:

- 1) привлечены 50% родителей (законных представителей) к совместной исследовательской деятельности через игру в формате «энкаунтер».

Ресурсы

Кадровые: укомплектованность кадрами – 100% воспитателей групп.

Финансовые: наличие внебюджетных и бюджетных средств, необходимых для приобретения оборудования и обучения кадров.

Материально-технические: наличие части оборудования в учреждении.

Критерии реализации проекта

Повышение уровня знаний у 80% воспитанников.

Повышение уровня активности родителей (законных представителей) в совместной исследовательской деятельности на 50%.

Разработаны виртуальные маршруты экскурсий по Пермскому краю.

Наработан пакет методических материалов по познавательной деятельности обучающихся в пространстве виртуального музея.

Инструментарий оценки достижения критериев реализации проекта:

диагностика знаний воспитанников о родном городе и крае

Риски по реализации проекта могут быть связаны с недостаточным количеством финансовых средств. Данные риски можно минимизировать за счет привлечения дополнительных средств, которые можно получить при участии в конкурсах и грантах.

Механизм достижения поставленной цели – комплекс мероприятий рабочего плана проекта.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап. Подготовительный			
1.	Заключение договоров на поставку интерактивного оборудования. Приобретение	Июнь - сентябрь,	Заведующий, старший воспитатель

	интерактивного оборудования	2018г.	
2.	Обучение педагогических кадров по созданию и применению виртуальных экскурсий	В течение 2018г.	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка нормативно-правовой базы создания виртуального музея	В течение 2018г.	Заведующий, старший воспитатель
4.	Создание картотеки авторских методических разработок, картотеки экспонатов музея	Март-август, 2018г.	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5.	Разработка программы по дополнительному образованию «Мультстудия»	Март-август, 2018г.	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Совместная деятельность педагогов и родителей по разработке виртуальных экскурсий «Природа родного края», «Легенды и сказания Земли Прикамской», «Известные люди Соликамска», «Путешествие в прошлое»	Март-август, 2018г.	Старший воспитатель, воспитатели, родители
7.	Заключение договоров с социумом по проведению экскурсий «Литературный Соликамск», «Город строится», «Зеленая линия», «Город на соли», «Бумажная столица – Боровск»	В течение реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель
II этап. Основной (этап реализации проекта)			
1.	Реализация содержания мероприятий		
1.1.	Работа виртуального музея	2018-2021г.	Старший воспитатель, воспитатели
1.2.	Кружок «Мультстудия»		
1.3.	Проведение игр в формате «Энкаунтер» по направлениям: «Памятники старины», «Предприятия города», «Моя улица», «Интересные места нашего города»		
1.4.	Проведение экскурсий «Литературный Соликамск», «Город строится», «Зеленая линия», «Город на соли», «Бумажная столица – Боровск»	2018-2021г.	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Создание единого образовательного пространства		
2.1.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов	2021г.	Старший воспитатель, воспитатели
2.2.	Игра среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений города в формате «Энкаунтер»	2019-2021г.	
III этап. Заключительный			
1.	Анализ деятельности по реализации проекта	Июнь-сентябрь, 2021г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Трансляция опыта работы учреждения по реализации проекта	В течение 2020-2021 учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Проект «Здоровье»

Тип: управленческо-педагогический.

Участники: администрация, педагоги, родители (законные представители) образовательного учреждения.

Целевая группа: воспитанники образовательного учреждения.

Масштаб: долгосрочный (2018-2021гг).

Основание для разработки, проблема

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье - важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

ДОУ приходят дети с разным уровнем готовности к обучению, здоровья, обусловлено это различной степенью заболевания: временем возникновения и структурой опорно-двигательного дефекта, сопутствующими вторичными отклонениями нервно-психической деятельности; сохранными функциями и возможностями мозга.

В учреждении создаются условия для физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы, разрабатываются индивидуальные адаптированные программы. Однако мы считаем, что данная работа может быть еще эффективнее при реализации проекта «Здоровье».

Проект «Здоровье» - структурный блок программы развития учреждения, предусматривающий расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательной деятельности, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательных отношений.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательной деятельности будет способствовать пополнение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, включение родителей, как равноправных участников образовательной деятельности.

Цель: обеспечение комплексного подхода к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей укреплению и сохранению физического, психического здоровья дошкольников, эффективной коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

1. создать мини-стадион, «Маршрут здоровья» для оздоровления, коррекции и социальной адаптации детей;
2. оптимизация условий в дошкольном образовательном учреждении для организации профилактической, оздоровительной работы и социальной адаптации детей;
3. привлечь родителей как равноправных партнеров к реализации проекта;
4. повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации проекта;
5. организация продуктивного межведомственного взаимодействия с социальными партнерами с целью сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей.

Предполагаемые партнеры:

- Центр туризма «Соликамский горизонт»;
- МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «СТАРТ»;
- гостинично-развлекательный центр «Пингвин» (батутный комплекс);
- гостиничный комплекс «7 небо» (веревочный городок);
- бассейны города Соликамска;
- образовательные учреждения города и др.

Стратегия и механизм достижения

Реализация проекта включает 3 этапа:

Организационный этап (2018 год)

Разработана модель и механизм взаимодействия с социальными партнерами.

Созданы институциональные методические объединения педагогов: творческая группа по разработке проекта «Территория здоровья», методическое объединение «Создание специальных условий по коррекции нарушений опорно-двигательных аппарата». Организована деятельность детско-родительского клуба «Здоровая семья»

Основной этап (2018-2021гг.)

На данном этапе будет происходить деятельность профессиональных методических формирований и детско-родительских сообществ.

Будет внесены изменения в развивающую предметно-пространственную образовательную среду ДОУ - это оборудование мини-стадиона с мягким покрытием;

приобретение специального выносного физкультурного оборудования по коррекции НОДА; разработаны и созданы Маршрут здоровья.

Маршрут здоровья – специально организованные тропы для детей по территории ДОО для организации физкультурно-оздоровительной профилактической работы, а так же познавательно-исследовательской деятельности детей.

Апробация модели сетевого взаимодействия:

- через организацию деятельности клуба «Здоровая семья» использованием ресурсов различных организаций (школы, батутный центр, стадионы, туристические центры, и т.п.)
- привлечение специалистов: инструктора ЛФК либо инструктора по адаптивной физкультуре

Обобщающий этап (2021год). Подведение итогов реализации проекта.

Основные мероприятия, сроки, ожидаемые результаты, целевые индикаторы по реализации проекта

Предполагаемые ключевые мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
Организационный этап (2016 год)			
Разработка модели и механизма взаимодействия с социальными партнерами	2018 год	Административная команда	Модель взаимодействия с социальными партнерами
Создание творческой группы по подготовке проекта «Территория здоровья».	июнь 2018	С.Н. Артемьева, заведующий	Приказ
Создание институционального МО «Создание специальных условий по коррекции нарушений опорно-двигательных аппарата»	январь 2018 год	С.Н. Артемьева, заведующий	Приказ
Разработка проекта по построению развивающей предметно-пространственной среды учреждения «Территория здоровья»	июнь-август 2018	Административная команда, творческая группа	Презентация и защита проекта
Разработка плана деятельности детско-родительского клуба «Здоровая семья»	январь 2018 г.	Л.А. Маракова, руководитель клуба	План
Основной этап (2017-2020гг.)			
Деятельность творческой группы по реализации проекта «Территория здоровья»	2018-2021гг.	Руководитель творческой группы	Реализация проекта институционального уровня
Деятельность институционального МО «Создание специальных условий по коррекции нарушений	2018-2021 гг.	Л.А. Лыткина, воспитатель	Развитие профессиональной компетентности

опорно-двигательных аппарата»			педагогов
Реализация проекта «Территория здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> – оборудование мини-стадиона с мягким покрытием; – приобретение специального физкультурного оборудования по коррекции НОДА; – создание Маршрута здоровья 	2018-2020гг.	творческая группа, администрация ДОУ, социальные партнёры	Создание дополнительных условий в ДОУ
Деятельность детско-родительского клуба «Здоровая семья»	2018-2020 гг.	Л.А. Маракова, руководитель клуба	Активность родителей не менее 80 %
Апробация модели сетевого взаимодействия	2018-2019 гг.	С.Н. Артемьева, заведующий	Анализ промежуточных результатов
Привлечение специалистов: инструктора ЛФК	2018 г.	С.Н. Артемьева, заведующий	Наличие специалистов
Обобщающий этап (2021год)			
Анализ модели сетевого взаимодействия	2018-2021гг.	С.Н. Артемьева, заведующий	Проблемный анализ. Справка.
Анализ материально-технической базы учреждения,	2021гг.	С.Н. Артемьева, старший воспитатель	Обновление на 20%
Анализ эффективности реализации проекта. Распространение результатов деятельности.	2021 г.	С.Н. Артемьева, старший воспитатель, творческая группа	Признание эффективности и результативности
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования	постоянно	Родительский совет	Не менее 95 % - показатель удовлетворенности качеством образования

Ожидаемые результаты по реализации проекта

1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО - 100%.
2. Наличие мини-стадиона, Маршрута здоровья.
3. Положительная динамика в физическом развитии на 10%.
4. Снижение заболеваемости на 5%,
5. Удовлетворенность качеством образования 95% родителей.
6. 70% родителей, социальных партнеров активно участвуют в образовательной деятельности.
7. Организация новых форм физкультурно-оздоровительной деятельности с родителями и детьми.
8. Увеличение на 15% доли педагогических работников, участвующих в диссимилиации ценного педагогического опыта.

Риски и пути их преодоления

№п/п	Возможный риск	Возможный способ преодоления
1.	Недостаточная заинтересованность родителей, взаимодействию к	Система мероприятий (информационных встреч) администрации, представителей Родительского совета.
2.	Отсутствие медицинских кадров для проведения ЛФК	Заключение дополнительного Договора об организации работы в учреждении медсестры ЛФК, переподготовка инструктора по адаптивной физической культуре
3.	Несоответствие материально-технического оснащения образовательного процесса современным требованиям	Привлечение для совершенствования материально-технической базы средств из внебюджетных источников, участие в грантовой деятельности.

Финансирование проекта

1. Финансирование проекта осуществляется за счет бюджетных средств, средств от внебюджетной деятельности.
2. Педагоги, достигшие высоких результатов работы, участвовавших в реализации проекта, поощряются из фонда стимулирования заработной платы по результатам деятельности.

Проект «Спортивный марафон»

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Жан Жак Руссо

Тип: управленческо-педагогический.

Участники: администрация, педагоги, родители (законные представители) образовательного учреждения.

Целевая группа: воспитанники образовательного учреждения.

Масштаб: долгосрочный (2018-2021гг).

Основание для разработки, проблема

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. В Конвенции по правам ребенка прописаны его законные права – право на здоровый рост и развитие.

Идея возникновения проекта возникла в связи с осуществлением приоритетных направлений развития образования Российской Федерации – Стратегия развития образования до 2030 года «...Культура здоровья, формируемая в системе образования – это совокупность техник и способностей, которые помогают человеку самоопределяться в жизни и деятельности, принимать нравственные решения в сложных жизненных ситуациях, организовывать коммуникацию и взаимодействие со своим социальным окружением, знать свои индивидуальные особенности, понимать свое телесное состояние и уметь им управлять.», политикой правительства Пермского края – Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта», стратегической целью которой является «...создание условий для укрепления здоровья населения, ...приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом»; в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, которые направлены на «...охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия».

Здоровье детей – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому приоритетом образовательного учреждения является воспитание здорового поколения, создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Несмотря на пристальное внимание к вопросам оздоровления подрастающего поколения и существующие законы, количество здоровых детей, по данным Научно-исследовательского института гигиены и охраны здоровья детей и подростков распространённость патологии и заболеваемости среди детей в возрасте от трех до 17 лет ежегодно увеличивается на четыре-пять процентов.

Одной из причин медленного улучшения результатов в борьбе за снижение заболеваемости является недостаточная педагогическая культура семей. Нарушается режим сна и отдыха в праздничные и выходные дни, дети много времени проводят у телевизора, компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью. Родители редко покупают детям игрушки двигатели, в современных квартирах не находится места спортивным уголкам. Опыт работы показал, что ребенок показывает более высокое физическое развитие, если семья ведет здоровый образ жизни. Родители ссылаются на большую занятость, многие отцы семейства вынуждены работать на 2-3 работах, однако и при такой сверх занятости родителей, при грамотном построении работы можно заинтересовать их проблемой физического воспитания дошкольника.

С целью выявления роли родителей в формировании здоровья и приобщению детей к здоровому стилю жизни в образовательном учреждении был проведен анкетный опрос с участием 170 респондентов. Результаты анкеты показали, что постоянно занимаются спортом 7% родителей, 6% водят детей старшего дошкольного возраста в спортивные секции, 14% принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении.

Поэтому назрела необходимость в планировании совместной работы детского сада и семьи по физическому развитию дошкольника и расширению знаний родителей о здоровом образе жизни семьи.

Цель: Создание комплекса условий для самореализации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов посредством индивидуализации образования и использования инновационных механизмов привлечения к физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Разработать и осуществить качественный мониторинг физической подготовленности и здоровья обучающихся для осуществления индивидуальной траектории и их дифференцированного обучения.
2. Обеспечить методические, педагогические и медицинские условия для деятельности с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, направленные на непрерывный поступательный рост физического потенциала,

профессиональное совершенствование и психолого-педагогическую компетентность.

3. Структурировать и адаптировать содержание образования обучающихся с учетом психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся

1. Сохранение индекса здоровья.
2. Повышение показателей развития физических качеств на 20%.
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности потенциально одаренных в данном направлении воспитанников на 20%.
4. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности воспитанников с особыми возможностями здоровья и состояния физического развития на 20%.
5. Сдача нормативов ГТО воспитанниками в возрасте 6-7 лет – 50%.
6. Участие в спортивных соревнованиях, играх, эстафетах 100% воспитанников.
7. Динамика прироста в развитии навыков ЗОЖ на 30%.

Родители (законные представители)

1. Привлечены к сдаче нормативов ГТО – 30%.
2. Участвуют в совместных спортивных мероприятиях и проектах по здоровьесбережению – 40%.
3. Удовлетворены качеством деятельности образовательного учреждения по вопросу охраны здоровья и физическому развитию детей – 100%.

Педагоги

1. Владели здоровьесберегающими технологиями – 100%.
2. Осуществляют дифференцированное обучение и учетом состояния здоровья и возможностей воспитанников – 100%.
3. Владели навыками проектирования и планирования ИОМов – 100%.
4. Привлечены к сдаче нормативов ГТО – 30%.

Ресурсы

Кадровые: укомплектованность кадрами – 100% воспитателей групп.

Финансовые: наличие внебюджетных и бюджетных средств, необходимых для приобретения оборудования и обучения кадров.

Материально-технические: наличие части оборудования в учреждении.

Критерии реализации проекта:

- программа подготовки потенциально одаренных детей к сдаче показателей ГТО;
- программы подготовки к соревнованиям детей с низкими показателями физической подготовленности;
- кейс диагностических методик по отслеживанию показателей развития физических качеств, здоровья воспитанников;
- индивидуальные образовательные маршруты на воспитанников с особыми возможностями здоровья и физического развития;
- календарь спортивных соревнований, игр, эстафет для воспитанников разного уровня физического развития; комплект положений, проектов, сценариев.

Инструментарий оценки достижения критериев реализации проекта:

- диагностика физического развития воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей).

Риски по реализации проекта

Риски	Пути преодоления
Недостаточная мотивация педагогов для участия в проекте	Создание ситуации успеха, стимулирование педагогов, вовлеченных в проект
Недостаточная компетентность некоторых педагогов по вопросам реализации проекта	Наставничество или тьюторское сопровождение педагога, обучение
Риск некачественного планирования работы над проектом	На этапе планирования больше внимания уделять срокам
Недостаточное количество финансовых средств	Можно минимизировать за счет привлечения дополнительных средств, которые можно получить при участии в конкурсах и грантах
Нежелание педагогов сдавать нормы ГТО	Обучение инструктора по ФИЗО с целью сдачи норм ГТО в образовательном учреждении. Личный пример административной команды

Механизм достижения поставленной цели – комплекс мероприятий рабочего плана проекта.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Заключение договоров на поставку спортивного оборудования. Приобретение спортивного оборудования	Июнь-сентябрь, 2018г.	Заведующий, старший воспитатель

2.	Дооборудование спортивной площадки на территории образовательного учреждения	Июнь-август, 2018г.	Заведующий, старший воспитатель
3.	Установка стены для скалолазания	Июнь-август, 2018г.	Заведующий, старший воспитатель
4.	Оформление тренажерной комнаты	Июнь-август, 2018г.	Заведующий, старший воспитатель
5.	Проектирование здоровьесберегающей модели	Июнь-сентябрь, 2018г.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
6.	Провести диагностику педагогов с целью изучения структуры профессиональной компетентности по физическому развитию воспитанников	Март, 2018г.	Старший воспитатель
7.	Провести мониторинг здоровья, педагогическую оценку развития физических качеств, уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы по физическому направлению	Апрель-май, 2018г.	Инструктор по физической культуре
Основной этап			
1	Блок «Педагоги»		
1.1	Семинар-практикум «Технология деятельности педагогов ДОО по реализации физкультурно-оздоровительного проекта»	Сентябрь-октябрь, 2018г.	Старший воспитатель
1.2	Мастер-классы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»	2018-2019гг.	Инструктор по физической культуре
1.3	Разработка педагогических проектов физкультурно-оздоровительной направленности «Олимпийское движение»	2018-2019гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.4	«Час здоровья»	2018-2021гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Блок «Обучающиеся»		
2.1	Дополнительная образовательная услуга «Олимпийские резервы»	2018-2021гг.	Инструктор по физической культуре
2.2	Включить в образовательную программу занятие с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомления со спортивными играми «Час спортивных игр»	2018-2021гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.3	Включить в основную часть занятий по	2018-2021гг.	Инструктор по

	физической культуре элементы нормативов ГТО		физической культуре, воспитатели
2.4	Проведение в образовательном учреждении летней и зимней спартакиады	2018-2021гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.5	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий «Суджок терапия», «Скалолазание», «Степ-аэробика», «Тренажерная комната», «Игровой стрейчинг»	2018-2021гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Блок «Семья»		
3.1	Сдача ГТО	2018-2021гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.2	Вовлечение родителей во все спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия	2018-2021гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.3	Система работы по приобщению к здоровому образу жизни: стендовая информация, серия консультаций, родительские собрания, передвижная библиотека для детей и родителей «Быть здоровыми хотим»	2018-2021гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.4	Приглашение на родительские собрания тренеров спортивных учреждений города	2018-2021гг.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Заключительный			
1.	Анализ деятельности по реализации проекта	Июнь-сентябрь, 2021г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Трансляция опыта работы учреждения по реализации проекта	В течение 2020-2021 учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Финансовое обеспечение программы

№	Наименование товара/услуги	Стоимость единицы	Количество	Общая стоимость
	Оплата обучения педагогов на курсах повышения квалификации			
	Музейная педагогика в системе ДО	4 000,00	2	8 000,00
	Организация экскурсий и туристических походов	3 000,00	2	6 000,00
Прямые расходы				
	Палатка 2-х местная	4 000,00	2	8 000,00

Спальный мешок	500,00	10	5 000,00
Коврик пенный	300,00	10	3 000,00
Рюкзак туристический детский	1 500,00	10	15 000,00
Компас	700,00	3	2 100,00
Бинокль	1 500,00	2	3 000,00
Лыжи	1 200,00	6 пар	7 200,00
Лыжные ботинки	900,00	6 пар	5 400,00
Лыжные палки	990,00	10 пар	9 900,00
Веревка динамика TENDON 10	136,00	100	13 600,00
Информационный стенд	6 280,00	2	12 560,00
Веревка бельевая	29,00	100 м	2 900,00
Маскировочная (камуфляжная) сеть	3 000,00	1	3 000,00
Тренога костровая	300,00	1	300,00
Котелок	700,00	1	700,00
Лестница веревочная подвесная	500,00	1	500,00
Цветочная рассада (бархатцы, хоста, ирисы)	200,00	10	2 000,00
Кусты гортензии	300,00	1	300,00
Кусты чубушника	300,00	2	600,00
Кусты форзиции	300,00	2	600,00
Альпийская горка	3 500,00	1	3 500,00
«Карандаши» березовые	900,00	1 куб.м	900,00
Ноутбук	17 000,00	1	17 000,00
Планшет	8 000,00	6	48 000,00
Внешний жесткий диск, 500 Гб	5 199,00	1	5 199,00
Документ-камера	12 510,00	1	12 510,00
Фотоаппарат зеркальный со штативом	26 500,00	1	26 500,00
Программа			
ИТОГО:			222 669,00