Психологическая готовность ребенка к школе

Психологическая готовность ребенка к школе, прежде всего, означает выраженное желание учиться, узнавать новое (Ваш ребенок активно интересуется окружающим, задает вопросы, увлеченно ищет ответы сам или ждет пояснений от взрослых). Другими словами, такое стремление к познанию называется учебной мотивацией. Кроме того, очень важно, чтобы у будущего первоклассника была сформирована социальная позиция школьника. У Вашего ребенка будет больше возможностей для успешного обучения, если он: • умеет общаться со сверстниками, может наладить контакты с другими детьми; • способен выполнять требования взрослого (в том числе и учителя), т.е. не только слушает, но и слышит просьбу, указание, совет; • может контролировать свое поведение, старается объяснить причины своих поступков. Еще один компонент психологической готовности – новое отношение ребенка к себе как к школьнику. Будущее обучение должно вызывать в сыне или дочери чувство гордости, ощущение необходимости той полезной деятельности, которой предстоит заниматься в школе. Помимо этого у будущего школьника должна быть развита волевая сфера. Если Ваш ребенок: • умеет планировать собственные действия; • способен напряженно трудиться; • умеет управлять своим поведением, умственной деятельностью и др. – то у него сформирована волевая готовность к школе. Что делать взрослому, чтобы сформировать у ребенка волевую готовность к школе? • ставить перед ребенком такую цель, которую он не только понял бы, но и принял, сделав ее своей (тогда появиться и желание выполнить задание, достичь цели); • направлять, помогать в достижении цели; оказывать помощь только тогда, когда ребенок после серьезных усилий не может справиться сам и просит о помощь взрослых; • приучать ребенка не пасовать перед трудностями, верить в свои силы, возможности; • воспитывать стремление к достижению результата своей деятельности в рисовании, играх и т.д. • Безусловно, большую роль играет здоровье сына или дочери. Ведь чтобы выдержать нагрузку в течение урока и, тем более, всего учебного дня, необходимы выносливость, достаточная физическая подготовка. И, наконец, основа для успешного овладения школьной программой – хорошее умственное развитие. Без определенного запаса знаний ребенку не просто будет овладевать школьными премудростями, получать необходимые умения и навыки, поддерживать оптимальный темп интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная готовность к школе предполагает формирование у ребенка определенных умений: • умения выделить учебную задачу; • способности искать причины замеченного им сходства и различия предметов, явлений, их новых свойств. Будущий первоклассник должен не только обладать системой знаний об окружающем мире, но и уметь применять их, устанавливать зависимость между причиной и следствием. К концу дошкольного периода у ребенка обычно формируется речевая сфера, к которой относятся: • звукопроизношение; • эмоциональная культура речи. Невыразительная речь может привести к грамматическим ошибкам, пропускам слов при письме, плохому усвоению знаков препинания, трудностям при чтении и запоминании стихов. Хорошо, если ребенок: • выражает свои мысли ясно, четко; • передает связно то, что слышал, видел; • умеет выделить в рассказе главное; • передает рассказ по определенному плану. Итак, психологическая готовность к школе включает: • желание узнать новое; • способность преодолевать трудности; • способность доводить начатое дело до конца; • умение вступать в контакт с новыми людьми; • умение организовать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем; • развитие внимания, мышления, памяти; • развитие речи. Особое внимание уделяется: • работе органов зрения, слуха, осязания, обоняния; • развитию моторики и координации движений всего тела и особенно рук (ребенок должен уметь начертить прямую линию, написать печатную букву по образцу, вырезать из бумаги и аккуратно клеить, рисовать и т.д.); • общему физическому здоровью ребенка. ТЕСТ ''Познавательные потребности'' Вы хорошо знаете своего ребенка. Попробуйте выбрать ответ, который, с Вашей точки зрения, больше подходит для Вашего ребенка. Вопросы: Ответы: Баллы: 1. Как часто Ваш Ребенок а) часто 5 занимается какой-нибудь б) иногда 3 умственной работой? в) очень редко 1 2. Что предпочтет Ваш Ребенок, а) захочет сам найти ответ 5 если задан вопрос на б) когда как 3 сообразительность? в) получить ответ от взрослых 1 3. Любит ли читать (слушать) а) постоянно 5 когда ему читают? б) иногда 3 в) не любит 1 4. Насколько интересны для а) очень интересны 5 ребенка умственные занятия? б) когда как 3 в) не интересны 1 5. Часто ли задает вопросы? а) часто 5 б) иногда 3 в) очень редко Подсчитайте количество баллов: ϖ 17-25 баллов – потребность выражена сильно, ϖ 12-16 баллов – умеренно ϖ Меньше 12 баллов – слабо. Готов ли мой ребенок к школе? Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет: Коротко. • Как зовут Ребенка (имя, фамилия)? • Сколько ему лет? • Когда день рождения Ребенка (год)? • Как зовут родителей (ля)? • Где живет (улица, дом, квартира, город)? • К какой стране живет (столица)? ••• • Знание животных (диких, домашних). • Знание растений (которые растут в вашей местности). • Об охране природы. ••• • Отвечать на вопросы и задавать их (чаще всего у детей возникает один вопрос: ''А что это?''). • Строить рассказы по картинке (картинкам). • Сочинять сказки. • Находить слова с определенным звуком. • Составлять предложения. • Членить слова на слоги. • Пересказывать небольшие литературные произведения. • Заучивать наизусть стихи (прозу). ••• • Знать цифры (от 0 до 9). • Знать дни недели (последовательность). • Знать месяцы (последовательность). • Называть числа в прямом и обратном порядке. • Соотносить цифру и число предметов. • Составлять элементарные задачи на сложение и вычитание и решать их. • Ориентироваться на листе бумаги в клетку. ••• • Правильно держать карандаш, ручку, кисточку. • Рисовать как отдельные образы, так и сюжетные картинки. • Лепить как отдельные образы, так и целые композиции. • Изготавливать самые разные аппликации из бумаги разной фактуры. ••• • Играть в элементарные ''спортивные'' игры: - с мячом; - городки; - классики; - бадминтон; - настольный теннис и др. • Выполнять различные физические упражнения: - под музыку; - в заданном темпе; - ритмично и пр. • Метать мяч правой и левой рукой (в цель). • Прыгать через скакалку и др. ••• • Петь, правильно передавая мелодию. • Инсценировать песни. • Рисовать ''музыку''. • Ритмично двигаться под музыку и др. Это лишь маленькая толика всего того, что должен знать и уметь Ваш ребенок. Не обязательно все это должно у него получаться ''на отлично''. • Ваша задача – не паниковать. • Спокойно и постепенно начинать с ребенком постигать то, чего они не знает и не умеет. • Не торопить ребенка. • Учитывать настроение, самочувствие, желание Ребенка. • Это возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются вашему ребенку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные Вашему ребенку. • ''Познавайте'' с ребенком, когда гуляете, готовите, убираете. Вокруг вас прекрасный ''дидактический'' материал. • Купите ''достойные'' подготовительные тетради, если сами не сможете ничего придумать. • Главное, что у Вас есть желание подготовить своего ребенка, быть рядом с ним в трудные и непонятные для него мгновения его жизни.