Скоро в школу!

Обратите внимание: • К школе ребенка нужно готовить с рождения (а может быть, и раньше), тогда не будет паники перед школой. • Лучше с самого начала запастись полезной литературой и постепенно ее читать. • Желательно с рождения играть с ребенком в умные игры (игры Б.Никитина, В.Красноухова, азбуки, таблицы, домино, конструкторы и др.). Они универсальны и развивают умения, навыки, качества, которые необходимы в школе. • Если Вы привыкли быть с книгой, Ваш ребенок будет делать то же самое. • Если Вы рисуете вместе с ним, лепите, изобретаете, от этого двойная польза (только не делайте за него, делайте вместе). • Если ребенок с детства общается с энциклопедиями, словарями (самыми разными), справочниками, это снимет многие проблемы в школе. • Если ребенок вместе с Вами бывает в музеях, на выставках, на интересных спектаклях, то это еще один ''плюс''. • Если, гуляя с ребенком (в парке, в лесу), Вы много рассказываете ему о растениях, птицах, животных, а также даете высказываться самому ребенку и внимательно его слушаете – это еще один ''плюс''. Развиваются любознательность, речь, умение слушать и пр. • Если Вы умеренно смотрите телевизор, и только то, что полезно, то уберегаете своего ребенка от ''рекламомании'', страхов, нервного перенапряжения, рекламных шаблонов в речи, плохого зрения, недосыпания и много другого. • Если Вы даете возможность ребенку высказаться по тому или иному вопросу и стараетесь дослушать его до конца, то помогаете развиваться его речи, его логическому мышлению, содействуете внутренней свободе, раскрепощению. • Если Вы вместе с ребенком пытаетесь выпускать газеты к праздникам (и не только), свои самодельные книжки, то Вы развиваете его творческое мышление, воображение, умение работать в коллективе и быть полезным для него. • Если Вы стремитесь понять переживания и слезы вашего ребенка, то способствуете созданию более доверительных и добрых отношений между вами. • Если Ваш ребенок с удовольствием заботиться о Ваших родителях, то Вы воспитываете в нем не только заботливого внука, но и сына, и отца. • Если Ваш ребенок не забывает о Вашем дне рождения, готовит что-то сделанное своими руками, примите это с благодарностью и любовью и поставьте на самое видное место. • Если Ваш ребенок стремиться в чем-то помочь Вам, пусть неуклюже и не очень аккуратно, постарайтесь принять это и оценить, так как Ваш ребенок хотел помочь вам как мог… Старайтесь: • обойтись без ''не'': не трогай – разобьешь, не делай – все равно не получиться, не беги – упадешь. Не провоцируйте своего ребенка на отрицательные действия. Лучше скажите: ''Отодвинь чашку от края'', ''Беги осторожно! Береги коленки!'', ''Попробуй! Если будет трудно, позови меня'' и т.д.; • обойтись без сравнения своего ребенка с другими. Сравнивайте своего ребенка с самим собой: ''Вчера ты два слова прочел, а сегодня уже три. Молодец!''; • не говорить о недостатках своего Ребенка другим людям в его присутствии. Это только, кажется, что он чем-то занят и ничего не слышит; • не советоваться с людьми относительно ребенка в его присутствии; • не принимать ''в лоб'' все то, что написано в тетрадях – ''подготовишках'': ''Нарисуйте 20 кружочков и 30 палочек''. Учитывайте настроение ребенка, его желание заниматься, его самочувствие и то, что в данном возрасте многое лучше делать через игру. Все это и многое-многое другое – слагаемые успешного обучения вашего ребенка в школе.