

## Краткосрочные образовательные практики в детском саду.

В настоящее время Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования регламентирует весь процесс организации образовательной деятельности в ДОУ. Одним из ключевых моментов этого документа является важность взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники и их семьи). Не секрет, что для результативной совместной деятельности необходимым условием можно считать применение инновационных подходов к организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. Одним из таких подходов является разработка и реализация краткосрочных образовательных практик (далее КОП). Данная форма деятельности рассматривается как практико-ориентированная образовательная деятельность, выбираемая участниками образовательных отношений, в соответствии с их интересами и образовательными потребностями, позволяющая получить (увидеть) конкретный результат. КОП призваны создавать условия:

- формирования способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов и действий дошкольников;
- освоения дошкольниками способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- активизации роли семьи в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Реализуя программы КОП в нашем детском саду, мы используем следующий алгоритм:

1. Создание программ КОП (темы выбираются с учетом интересов детей, запросов родителей, а также на основе увлечений педагогов в той или иной области).
2. Организация процедуры выбора для детей (в игровой форме педагоги предлагают детям содержание своих программ. Дети с помощью именных жетонов выбирают один из предложенных КОП).
3. Организация процедуры ознакомления семей воспитанников с темой КОП (семьи воспитанников получают информацию о содержании программ КОП на родительских встречах, либо через специальные буклеты, виртуальное консультирование).
4. Составление графика реализации КОП (определение времени и места проведения КОП в режиме дня).
5. Реализация КОП (может состоять из 3 – 4 занятий в месяц), в конце которых появляется продукт деятельности.
6. Знакомство родителей с результатами деятельности (выставка творческих работ, фотоотчет, коллаж).

В качестве примера представляем примерные программы КОП, реализованные в подготовительной к школе группе №8: «Танграм» (обучение игре), «Игрушки - веселушки» (моделирование животных из цилиндра), «Раз-стежок, два-стежок» (обучение элементарным навыкам шитья), «Шашки» (обучение игре), «Волшебная иголочка» (обучение вышивке гладью), «Художники Соликамска» (знакомство с известными художниками города Соликамска).







Материал подготовила: Е.А. Войтова, воспитатель подготовительной к школе группы №8, МАДОУ «Детский сад 28», корпус 5.