

Управление образования
администрации
Соликамского муниципального округа
**МАДОУ «Детский сад
«Детский квартал»**
618547, г. Соликамск Пермского края,
ул. Володарского, 10
Тел/факс: (34253)7-16-25
ИНН 5919016246 \ КПП 591901001,
ОКПО 52269473, ОГРН 1025901973987
р/с 40703810649160020345 в Соликамском
отделении № 4929 Сбербанка России ОАО
e-mail: detkvartal@dou.permkrai.ru

И. о. начальника управления образования
администрации СМО
О.А. Денисовой
директора МАДОУ
«Детский сад «Детский квартал»
Ж.В. Рузанкиной

26.03.2026 № 53

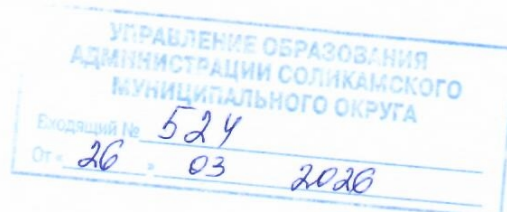
На № _____ от _____

**Уведомление «О направлении
учредителю ежегодного отчета о
результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад «Детский
квартал» за 2025г.**

МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» предоставляет на согласование ежегодный отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» за 2025 год.

Директор МАДОУ
«Детский сад «Детский квартал»

Ж.В. Рузанкина



СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 26.03.2026г./№ 1



ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Детский квартал»

Соликамский муниципальный округ, 2026

Сведения об образовательной организации (учреждении)

	Общие сведения об образовательной организации	4
1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	6
2.	Система управления организации	8
2.1.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории	9
2.2.	Организация питания	10
2.3.	Здоровье воспитанников	11
3.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	12
4.	Особенности образовательной деятельности	17
5.	Содержание и качество образовательной деятельности	20
6.	Содержание и качество подготовки воспитанников	21
7.	Организация учебного процесса	21
8.	Востребованность выпускников	23
9.	Внутренняя оценка качества образования	23
10.	Заключение. Перспективы и планы развития	24

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Детский квартал» Соликамский муниципальный округ
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» СМО
Тип, вид, организационно-правовой статус	<p>Детский сад общеразвивающего вида (реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ЗПР, НОДА, РАС)</p> <p>Основной государственный регистрационный номер муниципального учреждения (ОГРН) 1025901973987 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5919016246 Код причины постановки на учет муниципального учреждения в налоговом органе (КПП)591901001 Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг ОКПО 52269473 ОКАТО 57730000001, ОКВЭД 85.11, ОКФС 14, ОКОПФ</p>
Юридический адрес	Россия 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Володарского,10
Фактический адрес (включая адреса корпусов)	<p>Корпус 1: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Володарского, 10 Корпус 2: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Матросова, 31 Корпус 3: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Урицкого, 11 Корпус 4: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Культуры, 11</p>
Телефон/факс	<p>Тел.(34253) 7-16-25 Факс:(34253) 7-16-15</p>
Сайт/e-mail	detkvartal@dou.permkrai.ru
Дата основания холдинга	<p>Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на основании Постановления главы города Соликамска от 30.04.2010 г. № 548. Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 17.08.2015г. № 1348-па. Ранее Учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Соликамского городского Совета народных депутатов от 23 июля 1955 года и передано в Управление образования администрации города Соликамска Пермской области Постановлением главы города Соликамска №1271 от 01 ноября 1993г., переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» на основании Постановления главы местного самоуправления города Соликамска от 23.06.2000г. № 1211. Постановлением администрации города Соликамска Пермского края от 17.08.2015 г. № 13483-па реорганизовано путём присоединения муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 4», «Детский сад № 38», «Детский сад № 41», «Детский сад № 46». МАДОУ «Детский сад №28» переименовано в МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» 03.08.2022г. С 01.09.2025г. прекращена образовательная деятельность по адресу: ул. Культуры, 25.</p>

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие) серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6508 от «30» сентября 2019 года, выданная Министерством науки и образования Пермского края Серия 59Л01 №0004469 Выписка о внесении изменений в реестр лицензий № ЛО 35-01212-59/00204129 29.08.2022г.
ФИО директора учреждения	Рузанкина Жанна Вильгельмовна
ФИО заместителей директора ДОУ по направлениям	Байдерина Наталия Борисовна
Старшие воспитатели	Артемьева Светлана Николаевна Байдерина Наталия Борисовна Кибанова Анна Николаевна Хохлова Ирина Владимировна
Режим работы	Пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников (с 7.00-19.00), суббота, воскресенье – выходные дни.
Учреждение	517 воспитанников от 1 года до 7 лет
Функционирует 33	<u>19 групп общеразвивающей направленности:</u> - 5 групп раннего возраста (1,5 - 3 лет), - 3 младших групп (3-4 года), - 2 средних групп (4-5 лет), - 4 старших групп (5-6 лет), - 3 подготовительных групп (6-7 лет). - 2 группы разновозрастные группы (2-4, 4-6 лет) <u>3 группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией):</u> - 1 разновозрастная группа (1-4 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), - 1 подготовительная группа (6-7 лет). <u>6 групп компенсирующей направленности:</u> - 3 группы для детей с НОДА, - 1 группа для детей с ЗПР, - 2 группы для детей с нарушениями интеллекта РАС <u>2 группы комбинированной направленности:</u> - 1 подготовительная группа (6-7 лет), 1 средняя группа (4-5 лет)

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2025 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	517 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	517 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	--
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	--
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	417 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	517 чел / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	517 чел./ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	--
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 чел. с ОВЗ (10%) , среди них с инвалидностью - 20 чел. (3,8%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	89 д/ 97%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 д/ 3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	--
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 д/дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел./ 37%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./ 437%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	43 чел./ 62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	43 чел./ 62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел./ 72%

1.8.1.	Высшая	22 чел./31%
1.8.2.	Первая	28 чел./40,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 чел./7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	34 чел./49%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./8,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./17,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 чел./100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	69чел./517 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Управляющая система МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- родительский совет.

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – директор ДОУ, один заместитель директора, управленческая деятельность которых обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательной деятельностью в ДОУ:

- правовые;
- материальные;
- психолого - педагогические;
- организационные.

Объектом управления директора является весь коллектив ДОУ.

II уровень – 4 старших воспитателя, два заведующих хозяйством. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает организацию труда обслуживающего и вспомогательного персонала.

III уровень – управления осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются воспитанники и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В управлении ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, система контроля и самоконтроля.

Сложившаяся в МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» система управления постоянно находится в инновационном режиме в 2024-2025г. **ДОУ имеет статус инновационной площадки:**

Краевой

- Деятельность краевой опорной организации по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- Ассоциация бережливых организаций Пермского края.
- Статус краевая опорная площадка по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Ассоциация бережливых организаций Пермского края.

Муниципальный

- Муниципальная стажировочная площадка «Детский сад–территория современных технологий по формированию образа мира профессий взрослых».

Вывод: Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программы дошкольного образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнены в

полном объеме. Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на высоком уровне все показатели ее деятельности.

2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение безопасности ДОУ осуществляется согласно разработанным нормативным документам, «Паспорта безопасности» учреждения, приказам управления образования администрации Соликамского муниципального округа и локальным актам по учреждению.

Здание по адресу: ул. Матросова, 31 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены четыре эвакуационных выхода, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находится на вахте, коридоре первого этажа. Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Володарского, 10 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены восемь эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 6 аппаратов прямой городской телефонной линии находятся в кабинете заведующего, заместителя заведующего, на вахте в коридоре первого этажа, в кабинете старшего воспитателя, медицинском кабинете и канцелярии. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой контроля доступа (домофон). Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Урицкого, 11 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрен 21 эвакуационный выход, двое ворот для проезда пожарной машины и другого автотранспорта. Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 5 аппаратов прямой городской телефонной линии. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой контроля доступа (домофон). Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Культуры, 11 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены 13 эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой контроля доступа (домофон). Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

В 2025г. проведены мероприятия по благоустройству территории по адресу: ул. Культуры, 11 (частично).

В МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» для защиты поражения электротоком выполнено защитное заземление, в том числе электроустановки зданий. Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Для реализации тревожной сигнализации предусмотрены «кнопки» подачи экстренного сигнала в ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного Управления Министерства внутренних дел РФ по Пермскому краю», ФГУП «Охрана», оказывающее услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами (ПГ), немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

В качестве пожарных извещателей применены дымовые, установленные во всех помещениях. Ручные пожарные извещатели – на путях эвакуации, тепловые – в горячих цехах пищеблока. Установлена система оповещения.

Здания оснащены порошковыми огнетушителями. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики.

Для обеспечения безопасности и защиты учреждения установлена система «Стрелец – Мониторинг».

На территории и в зданиях учреждения имеется видеонаблюдение: в корпусе № 1 - 12 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 2 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 3 - 22 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 4 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Пропускной режим:

с 7.00 до 19.00 учреждение охраняется ООО «ЧОО «Сибирь-М».

Ежедневно перед началом работы каждый воспитатель осматривает помещение группы на предмет безопасности.

Ограждение, территорию, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания до начала работы и по окончании её осматривает заведующий хозяйством, охрана, дворник, дежурный администратор. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Установлены системы контроля доступа (домофон) на входные калитки корпуса 1, 3, 4. Организована пропускная система, внедрены электронные пропуска.

Вывод: ДОУ соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Необходимость: заменить частично, ограждение корпуса № 2 по адресу: ул. Матросова, 31, установить домофон на калитку.

2.2. Организация питания

Услугу по организации питания осуществляет ИП «Комбинат школьного питания». Используется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей питания согласованное с директором ДОУ и утвержденное Роспотребнадзором. На основании примерного 10-ти дневного меню, составляется меню - требование с указанием выхода блюд разного возраста, состоящего из 4-х приемов пищи в день (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник). При отсутствии, каких-либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков (третье блюдо) аскорбиновой кислотой в возрастных нормах.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, молоко).

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара и ст. медсестру. Для организации питания детей, имеющих пищевую аллергию, составляется адаптированное меню.

2.3. Здоровье воспитанников

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно- профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ПК «Городская детская больница города Соликамска», воспитанников обеспечивается фельдшером и старшей медсестрой - медицинской службой проводились регулярные профилактические осмотры, проведена диспансеризация детей, профилактические прививки проводятся в соответствии с календарем прививок, антропометрия 2 раза в год, по результатам которой подбиралась детская мебель в группах;

- учебная нагрузка на детей определена в соответствии с нормативными документами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП.2.4.3648-20. от 28.09.2020г.) и регулировалась учебным планом, сеткой занятий.

Количество занятий в каждой возрастной группе составляло:

2-3 года- 10; 3-4 года - 11; 4-5 лет - 12; 5-6 лет - 15; 6-7 лет – 17.

- система физического воспитания, включающая занятия физической культурой (3 занятия в неделю), физкультурные досуги (1 раз в месяц);

- реализовывалась «Комплексная программа сохранения и укрепления здоровья детей», для каждой возрастной группы имеются комплексы закаливающих мероприятий;

- в каждой возрастной группе проводился комплекс оздоровительных мероприятий, состоящий из ежедневных прогулок, контроля за рациональной и облеченной одеждой, обеспечения соответствующего температурного режима, регулярного проветривания помещений, проведения специальных закаливающих мероприятий – воздушные и водные процедуры в соответствии с возрастными особенностями.

Помещения детского сада оснащены бактерицидными рециркуляторами, антисептическими средствами. Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия: учебно-методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с ФГОС ДО. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ в ДОУ имеются:

Корпус 1: Компьютер – 6 шт. Принтер – 8 шт. Планшеты - 8 шт. Ноутбук – 8 шт. Сканер – 5 шт. Ксерокс - 5 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 3 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 3шт. DVD-плеер – 4 шт. Магнитофон – 7 шт. SMART - доска.

Корпус 2: Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ноутбук – 4 шт. Сканер – 1 шт. Ксерокс - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 1шт. DVD-плеер – 4 шт.

Корпус 3: Компьютер – 10 шт. Принтер – 7 шт. Планшеты - 2 шт. Ноутбук – 7 шт. Сканер – 5 шт. Ксерокс - 5 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 3 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 2шт. Магнитофон – 2 шт. Кинект - 1 шт. SMART-доска, планетарий.

Корпус 4: Компьютер – 8 шт. Принтер – 6 шт. Принтер многофункциональный - 3 шт. Планшеты - 1 шт. Ноутбук – 6 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 3 шт. Телевизор – 6шт. Музыкальный центр – 1шт. Магнитофон – 2 шт. SMART-доска – 1 шт. Интерактивный стол – 1 шт.

В 2025г.:

1. Обновили образовательную среду в ДО:

Корпус 1

1. Уличное оборудование: домик – беседка, малая игровая форма «Вертолет», детский игровой комплекс.

2. Светофор для детской игровой площадки на пульте управления.

3. Игры Воскобовича - 6 видов по 12 комплектов.

4. Игрушки детские: автомобили – 35 шт., куклы – 40 шт., мячи 70 шт., обручи – 35 шт., игрушка трактор – 15 шт., игрушки уличные наборы- 10 шт., конструкторы металлические – 10 шт., деревянная матрешка – 6 шт., деревянная пирамидка – 10 шт.

5. Музыкальный зал, приобрели шторы.

6. Проведено благоустройство территории: урны - 2шт.

Корпус 2

1. Уличное оборудование: домик- лабиринт «Деревенька», игровой модуль «Зоопарк», игровой модуль «Баркас».

2. Игрушки детские: автомобили – 15 шт., куклы – 12 шт., мячи - 30 шт., обручи – 15 шт., игрушка трактор – 5 шт., игрушки уличные наборы - 3 шт., конструкторы металлические – 3 шт.

3. Игры Воскобовича – Плюх-плюх – 15 шт., квадрат Воскобовича – 4шт., волшебная восьмерка 18 шт.

Корпус 3

1. Физкультурный зал: мячи – 34 штук.

2. Бассейн: плавательные круги - 10шт., коврики в раздевалки, мячи – 12 шт.

3. Планетарий: кейс фильмов для планетария.

4. Столярная мастерская: пиломатериал.

5. Швейная мастерская: ткань, пластиковая канва, нитки, манекены.

6. Кулинарная студия: контейнеры, кухонная утварь.

7. Игры Воскобовича - 6 видов по 10 комплектов.

8. Тюль в музыкальный зал.

9. Форма охранникам – 2 штуки.

10. Камера наружного видеонаблюдения.
11. Триммер.
12. Детские костюмы «Макшейдера» - 4 шт.
13. Взрослые костюмы: Клоун – 2 шт., Карлсон – 1 шт., Карабас-барабас -1 шт.
14. Баннеры к году единства народов России.
15. Игрушки детские: автомобили – 52 шт., куклы – 27 шт., мячи - 24 шт., обручи – 20 шт., игрушка трактор – 5 шт., игрушки уличные наборы - 6 шт., конструкторы металлические – 5 шт., деревянные кубики из 4-х, 9-х частей – 5 шт., деревянные вкладыши – 4 шт., конструктор «Тико» - 10 наборов.

Корпус 4

Новое игровое оборудование:

1. Куклы – 7 шт.
 2. Машинки – 26 шт.
 3. Конструкторы – 8 шт.
 4. Развивающие игры
 5. Мячи 30 шт.
 6. Обручи – 10 шт.
 7. Уличное оборудование: игровой модуль «Автобус Весельчак» - 1шт., игровой модуль «Зоопарк» - 1 шт.; игровой модуль «Баркас» - 1 шт, стол со скамьями «Дуэт» – 1 шт.
- Установлен флагшток с флагом РФ.

Вывод: В рамках проекта по инициативному бюджетированию на уличной территории 4 корпуса отремонтировано 346,4 кв.м. асфальтового покрытия; а также отремонтированы: 6 крылец (запасные выходы), подвал, цоколь и отмостка вокруг всего здания, на входной зоне установлены 6 уличных светильников, 2 урны, 4 новых железных двери.

Библиотечно - информационное обеспечение

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Кадровый потенциал

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, 69 педагогов: 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 3 инструктора по физической культуре, 5 учителей- логопедов, воспитателей/включая старших воспитателей/ - 56 человек

Категорийность: высшая категория - 22 педагога; первая квалификационная категория – 28 педагогов, не аттестованных – 9 (молодых педагогов), СЗД-13 педагогов.

В ДОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов работников и потребностей ДО. За отчетный период повысили свою квалификацию - 100 % педагогического состава.

За отчетный период повысили свою квалификацию 61% педагогического состава.

Количество человек, прошедших обучение на КПК	Из них					
	Обучились на 2-х и более КПК	Обучились по профилю деятельности	Прошли курсы от 16 до 70 часов	Прошли курсы 72 часа	Прошли курсы 108 часов	Прошли проф. переподготовку (250 часов и более)
49	10	48	46	2	1	0

Участие педагогов в городских методических формированиях

Обеспечивается непрерывность образования:

- участие в работе краевых и городских методических объединениях (36% воспитателей и узких специалистов) и деятельность в институциональных профессиональных объединениях (65% педагогических работников).

Деятельность профессиональных объединений на краевом уровне:

- практикум «Визуальная поддержка как проактивный метод работы с поведением ребенка с РАС».

– РГ «По духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

- краевая научно-практическая конференция «Ребёнок в мире культуры: вызовы времени и потенциал образования в контексте дошкольного учреждения»;
 - духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством реализации кратковременных образовательных практик;
 - скоординированная деятельность ДОУ по патриотическому воспитанию;
 - пополнение ресурсной базы учреждений, через организованные мини-музеи в образовательной среде;
 - разработаны и реализуются программы духовно-нравственной направленности;
 - обобщен и распространен опыт наиболее эффективной работы по организации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию на краевом уровне: мастер-класс «Ознакомление с народными играми как основой приобщения дошкольников к истокам национальной культуры», 3 педагога – г. Лысьва, семинар-практикум «Формирование духовно-нравственной культуры через ознакомление с родным городом», 4 педагога – г. Березники.
- Методический кейс новых форм и методов работы, эффективных технологий патриотического воспитания с особым вниманием к гражданскому, духовно-нравственному и историко-краеведческому направлениям патриотического воспитания.

Муниципальный уровень:

- Организаторы конкурса «Смотр песни и строя»
- Проект «Солидошки»

Институциональный уровень:

- ПГ «организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и с инвалидностью: условия, требования, изменения содержания» /руководитель И.В.Хохлова, старший воспитатель/деятельность продолжается по плану ПГ;
- РГ «Единое пространство воспитания в ДОУ: формы, методы, содержание»/руководитель: Н.Б. Байдерина, старший воспитатель/деятельность продолжается по плану РГ

- РГ «Общественное движение «Орлята-дошколята», руководитель А.Н. Кибанова, старший воспитатель

Результаты работы в городских методических объединениях:

Результаты работы в городских ГМФ:

Уровень образования (дошкольное образование)	Количество педагогов МОУ - участников ГМФ в соответствии с приказом директора/заведующего	Краткая характеристика технического задания, которые получили педагоги в МОУ в деятельности ГМФ	Результаты участия педагогов вашего МОУ в ГМФ, эффекты от участия педагогов в деятельности ГМФ (в т.ч. выполнение полученного технического задания, участия в конкурсах профессионального мастерства, которые проходили ГМФ)
Воспитатели	3	Методический кластер педагогов групп раннего возраста ДОО (У) Разработка методических материалов по реализации художественно-эстетического направления в раннем возрасте в контексте ФОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - 2 место в конкурсе «Лучшая педагогическая практика работы с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому направлению» - составлен конспект занятия по рисованию «Платочек для мамы» - сравнительный анализ требований ФОП ДО и реализуемой парциальной программы, методических пособий по изобразительной деятельности.
Воспитатели	2	Творческая лаборатория «Театр-пространство развития ребёнка» Методическое пособие «Работа над художественным произведением: особенности отбора, методы и приемы работы над текстом» Конкурс «Талантливый педагог - талантливые дети»	1. Участие в конкурсе, 1 призер (2 место).
Воспитатели	4	Школа профессионала дошкольного образования «Искусственный интеллект в дошкольном образовании» развитие компетенции педагогов в работе с новыми технологиями, освоить навыки работы с нейросетями. Создание цифровых образовательных продуктов созданных с помощью ИИ	Педагоги научились создавать: <ul style="list-style-type: none"> - анкеты, опросники на онлайн-сервисах Yandex; - брошюры на supa.ru; - изучили работу YandexGPT, создали промт для рисования картинки и выполнить его; - разработали с помощью YaGPT консультацию для родителей ко Дню матери, к Новому году.
Молодые специалисты	2	Сетевая школа молодых педагогов. Повышение компетентности педагогов в организации совместной деятельности с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - представление дидактической разработки «Изучаем мимику», «Дни недели учим вместе»; - участие в конкурсе видео поздравлений к Дню защитника Отечества; - написание и представление эссе педагога; - разработка интересных методов и приемов проведения урока/занятия «Разговоры о важном».

Профессиональные достижения руководителя

Уровень	Достижение
Муниципальный уровень	- Муниципальный конкурс «Движение вверх» <ul style="list-style-type: none"> • номинация «Здоровье и инклюзивное образование», победитель • номинация «Образовательная среда и школьный климат», победитель - Благоустройство территории, победители
Краевой уровень	- Краевая презентационная площадка «Современному ребёнку - современный детский сад», победитель
Всероссийский уровень	- «Образцовый детский сад», победители - «Лучшая инклюзивная школа России – 2025», участники

Профессиональные достижения педагогов

Количество педагогов	Название конкурса	Сроки	Уровень: международный федеральный краевой муниципальный	Результат участия
1 педагог	Фестиваль-конкурс «Талантливый педагог-талантливые дети»	Май	муниципальный	Диплом 2 степени
Директор и административная команда	Лучшая инклюзивная школа России – 2025г.	Июнь	региональный	победители
Директор и административная команда	Лучшая инклюзивная школа России – 2025г.	Сентябрь	всероссийский	участие
3 педагога	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	март	краевой	спецприз
2 педагога	«Лучшая педагогическая практика с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому направлению»	апрель	муниципальный	участие
				призер
Директор и административная команда	«Образовательный горизонт»	май	краевой	победители
3 педагога	Ярмарка педагогических идей "Знаю, берегу, преумножаю"	апрель	краевой	диплом победителя
3 педагога	Фестиваль "Образовательный горизонт-2025"	март	краевой	участие
Директор и административная команда	"Образцовый детский сад"	февраль	всероссийский	победители
2 педагога	Лучшая практика патриотической направленности	март	муниципальный	участие
3 педагога	Муниципальная олимпиада «Цифра»	май	муниципальный	участие
5 педагогов	VIII Краевая Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений учреждений Пермского края работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ноябрь	край	участие

1. 30 % педагогов обобщили и транслировали опыт работы на мероприятиях краевого уровня.
2. 50 % педагогов приняли участие в мероприятиях муниципального уровня.
3. Приняли участие в детских конкурсах и фестивалях 326 воспитанника (37 %).
4. 84 % педагогов принимали участие в смотрах-конкурсах, организованных в учреждении.
5. план повышение квалификации выполнен в полном объеме; успешное прохождение процедуры аттестации педагогов (100% от заявившихся).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Вывод: в 2025г. педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовывались. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Системная методическая работа, реализация плана повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Детский квартал»» позволили педагогам своевременно и качественно проходить курсовую подготовку, процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Проблемы:

1. Остаются низкими результаты подготовки педагогических кадров по использованию современных технологий в организации образовательной деятельности.
2. В конкурсном движении участвуют практически одни и те же педагоги.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагоги ДОУ создают развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, т.е. РППС не только развивающая, но и развивающаяся.

Предметный мир, окружающий воспитанника, постоянно пополняется и обновляется, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. При анализе РППС в группах выявлено: все группы обеспечены игрушками и оборудованием на 97 %.

Вывод: в целом можно констатировать, что все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимальной организации образовательной деятельности. Реализуется образовательная программа ДОУ с учетом федеральной образовательной программы дошкольного возраста /ФОП/.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и реализован в полном объеме.

План подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных 80-летию Победы Великой Отечественной войне

Название мероприятия, форма	Срок проведения
Образовательное событие «Хлеб Победы»	27.01-30.01.2025
Институциональный конкурс «Смотр песни и строя»	21.02.2025
Виртуальные походы по местам боевой славы	25.04-29.04.2025
Фотовыставка «Лица Победы» (дети войны)	04.04-09.04.2025
Детская научно-практическая конференция «Дети-герои войны»	20.04.2025
Военно-спортивные мероприятия «Победный май»	02.05- 04.05.2025
Обзорная экскурсия к местам воинской славы	Март-апрель 2025
Военно-спортивная игра «Зарница»	28.04.2025
Выставка книг в холлах ДОУ на военную тематику «А в книжной памяти мгновения весны»	18.04-22.04.2025
Литературно-музыкальная гостиная «Этих дней не смолкнет слава!» совместно центром туризма и молодежи «Соликамский горизонт»	
Выставка рисунков «Нет войне!», выставка поделок «Военная техника» в холлах ДОУ	18.04-22.04.2025
Оформление уголков славы в каждой группе	Апрель 2025
Создание видеофильма «Дети о войне»	20.04.2025 – 24.04.2025
Сиреневый май. Высадка саженцев в аллее СЛАВЫ	Май 2025

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально – педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное.

Программы ДО

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально - педагогическое						
1.1	Умные игры	Кружок	3-5 лет	120	156		+
1.2	Чтение без предупреждения	Кружок	3-5 лет	60	65		+
1.3	Класс интеллектуального развития	Кружок		84	108		+
1.4	Веселый язычок	Кружок		18	18		+
1.5	Нейроша	Кружок		20	25		+
1.6	Ступеньки	Кружок		12	13		+
1.7	Веселая логоритмика	Кружок		31	32		+
1.8	От звука к букве	Кружок		35	31		+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Аквааэробика	Кружок	3-7 лет	170	176		+
2.2	Дошкольник в ГТО	Кружок		80	74		+
3	Художественное						
3.1	Театральный	Кружок		18	15		+
3.2	Волшебные краски	Кружок		0	26		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ключевыми особенностями системы дошкольного образования в ДОУ являются: ориентир на максимальное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка инициативы, обеспечение успешной социализации и достижение детьми дошкольного возраста целевых ориентиров, утвержденных ФГОС ДО, планируемых результатов на этапе завершения освоения ФОП (Федеральной образовательной программы), а также формирование современных представлений детей об окружающем мире и практических умений, необходимых для жизни. В 2025 году скорректировали ОП ДО, внесли изменения в раздел взаимодействие с семьей ссылаясь на программу Просвещения родителей. В 2025 году педагоги ДОУ в соответствии с дорожной картой адаптируют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом ДОУ от 07.04.2025 № 68.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. ОП ДО соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач.

1. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Освоение ОП ДО в соответствии с возрастными нормами – 100%. Основание АОП ДО: показатель в пределах нормы развития.
2. Готовность детей подготовительной к школе группы (по результатам психолого-педагогической диагностики) – 94,7 %.
3. В ДОУ организована система специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов).
4. ДОУ 100% реализует приоритетные направления системы дошкольного образования СМО.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Дети, воспитывающиеся в нашем ДОУ, – счастливые дети! Они с удовольствием участвуют и побеждают в всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах:

Краевой уровень:

- ✓ краевой творческий интернет – конкурс для детей ОВЗ и инвалидностью «Без границ», призы
- ✓ краевой конкурс «Зимний сезон», 3 место;

Муниципальный уровень:

- ✓ краеведческая игра «Палитра Соликамска», 3 место;
- ✓ фестиваль-конкурс «Талантливые дети», хор- 2 место;
- ✓ межмуниципальный конкурс «Светлячок», призер;
- ✓ призер муниципального конкурса «Икаренок-2024», участие;
- ✓ конкурс «Умные клеточки – 2024», в номинации шахматные баталии - 1,2 место; шахматный бой - призеры;
- ✓ конкурс детского творчества «Конструируем, моделируем», 3 место;
- ✓ межмуниципальный конкурс «Путь к Олимпу», 2 место;

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Анализ организации образовательной деятельности позволяет сделать выводы об эффективности педагогической работы с воспитанниками.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе образовательной деятельности в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы дошкольного образования.
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в первую половину дня. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в ДОУ поступило 25 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с семьей собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом ФАОП ДО.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для детей РАС, НОДА, ЗПР, для детей с интеллектуальным нарушением.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с максимально возможной нагрузкой в каждой возрастной группе и регламентируется режимом занятий. Учебный план в 2024-2025 учебном году выполнен на 100%.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2025 года:

- 32% выпускников обучающиеся гимназий города,
- 68% выпускников зачислены в школы по месту жительства.

9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе качества образования в ДОУ». Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» Соликамского муниципального округа и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Учреждение обеспечивает введение необходимых оценочных процедур, разработку, внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют директор, старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели, представители общественности (при наличии) и иные работники, назначенные приказом директора.

Внутренняя система оценки качества образования за 2025г. определила успешные в ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Вывод: анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли сформировать перспективы деятельности ДОУ на следующий год.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ДОУ соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС. Учреждение обеспечивает обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей через организацию лично- ориентированной системы образования, развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. Оценка деятельности ДОУ по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательной работой ДОУ» составила 97%. С 2025 года происходит снижение численности воспитанников по сравнению с прошлыми годами.

Таким образом, отмечая сильные и слабые стороны работы коллектива ДОУ в 2025 году, можно обозначить перспективы деятельности на следующий год:

1. Продолжать внедрять приоритетные направления дошкольного образования муниципальной системы и ДОУ.
2. Усилить контроль за осуществлением безопасности учреждения.
3. Продолжать работу по разработке индивидуального маршрута профессионального роста молодого педагога, наставничество. Организация внутрифирменного обучения.
4. Усилить контроль за системой мероприятий по работе по профилактике детского и семейного неблагополучия.
5. Использовать площади высвободивших групп для дальнейшего образования воспитанников.
6. Разработать маршруты по сопровождению воспитанников в конкурсном движении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816858

Владелец Рузанкина Жанна Вильгельмовна

Действителен с 27.06.2025 по 27.06.2026