

Управление образования
администрации
Соликамского муниципального округа

**МАДОУ «Детский сад
«Детский квартал»**

618547, г. Соликамск Пермского края,
ул. Володарского, 10

Тел/факс: (34253)7-16-25

ИНН 5919016246 \ КПП 591901001,

ОКПО 52269473, ОГРН 1025901973987

р/с 40703810649160020345 в Соликамском

отделении № 4929 Сбербанка России ОАО

e-mail: detkvartal@dou.permkrai.ru

Начальнику управления образования
администрации СМО

Н.В. Михайловой

директора МАДОУ

«Детский сад «Детский квартал»

Ж.В. Рузанкиной

27.03.2025 № 47

На № _____ от _____

**Уведомление «О направлении
учредителю ежегодного отчета о
результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад «Детский
квартал» за 2024г.**

МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» предоставляет на согласование
ежегодный отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад
«Детский квартал» за 2024 год.

Директор МАДОУ
«Детский сад «Детский квартал»

Ж.В. Рузанкина



СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
От 26.03.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО
директор МАДОУ «Детский сад
«Детский квартал»
Ж.В. Рузанкина
«27» марта 2025г.



ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Детский квартал»

Соликамский муниципальный округ, 2025г.

Сведения об образовательной организации (учреждении)

	Общие сведения об образовательной организации	4
1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	6
2.	Система управления организации	8
2.1.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории	9
2.2.	Организация питания	10
2.3.	Здоровье воспитанников	11
3.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	12
4.	Особенности образовательной деятельности	19
5.	Содержание и качество образовательной деятельности	20
6.	Содержание и качество подготовки воспитанников	22
7.	Организация учебного процесса	22
8.	Востребованность выпускников	24
9.	Внутренняя оценка качества образования	24
10.	Заключение. Перспективы и планы развития	25

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Детский квартал» Соликамский муниципальный округ
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» СМО
Тип, вид, организационно-правовой статус	Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, НОДА, РАС, ТНР) Основной государственный регистрационный номер муниципального учреждения (ОГРН) 1025901973987 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5919016246 Код причины постановки на учет муниципального учреждения в налоговом органе (КПП) 591901001 Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг ОКПО 52269473 ОКАТО 577300000001, ОКВЭД 85.11, ОКФС 14, ОКОПФ
Юридический адрес	Россия 618547, Пермский край, г.Соликамск, ул. Володарского,10
Фактический адрес (включая адреса корпусов)	Корпус 1: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Володарского, 10 Корпус 2: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Матросова, 31 Корпус 3: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Урицкого, 11 Корпус 4: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Культуры, 25 Корпус 5: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Культуры, 11
Телефон/факс	Тел.(34253) 7-16-25 Факс:(34253) 7-16-15
Сайт/e-mail	detkvartal@dou.permkrai.ru
Дата основания холдинга	Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на основании Постановления главы города Соликамска от 30.04.2010 г. № 548. Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 17.08.2015г. № 1348-па. Ранее Учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Соликамского городского Совета народных депутатов от 23 июля 1955 года и передано в Управление образования администрации города Соликамска Пермской области Постановлением главы города Соликамска №1271 от 01 ноября 1993г., переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» на основании Постановления главы местного самоуправления города Соликамска от 23.06.2000г. № 1211. Постановлением администрации города Соликамска Пермского края от 17.08.2015 г. № 13483-па реорганизовано путём присоединения муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 4», «Детский сад № 38», «Детский сад № 41», «Детский сад № 46». МАДОУ «Детский сад №28» переименовано в МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» 03.08.2022г.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие) серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6508 от «30» сентября 2019 года, выданная Министерством науки и образования Пермского края Серия 59Л01 №0004469 Выписка о внесении изменений в реестр лицензий № ЛО 35-01212-59/00204129 29.08.2022г.
ФИО директора учреждения	Директор Рузанкина Жанна Вильгельмовна
ФИО заместителей директора ДОУ по направлениям	Байдерина Наталия Борисовна
Старшие воспитатели	Артемьева Светлана Николаевна Байдерина Наталия Борисовна Кибанова Анна Николаевна Хохлова Ирина Владимировна
Режим работы	Пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников (с 7.00-19.00), суббота, воскресенье – выходные дни.
Учреждение	571 воспитанник от 1 года до 7 лет
Функционирует 33	<u>22 группы общеразвивающей направленности:</u> - 6 групп раннего возраста (1,5 - 3 лет), - 3 младших групп (3-4 года), - 4 средних групп (4-5 лет), - 4 старших групп (5-6 лет), - 4 подготовительных групп (6-7 лет). - 1 группа разновозрастная (3-5 лет) <u>- 3 группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией):</u> 1 разновозрастная группа (3-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 1 подготовительная (6-7 лет). <u>- 7 групп компенсирующей направленности:</u> - 4 группы для детей с НОДА, - 1 группы для детей с ЗПР, - 2 группа для детей с нарушениями интеллекта РАС <u>- 1 группа комбинированной направленности:</u> - 1 подготовительная группа (6-7 лет).

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	571 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	571 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	--
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	--
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	470 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	571 чел / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	571 чел./ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	--
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 чел. с ОВЗ (10,5%) , среди них с инвалидностью - 21 чел. (3%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	89 д/ 97%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 д/ 3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	--
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 д/дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел. / 40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 чел. / 40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	41 чел. / 60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	41 чел. / 60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./ 65%

1.8.1.	Высшая	20 чел. / 43%
1.8.2.	Первая	27 чел./ 57%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 чел./9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	34 чел./ 47%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./ 14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./ 30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	140 чел./ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	69чел./ 571 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. В ДООУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Управляющая система МАДООУ «Детский сад «Детский квартал» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- родительский совет (при наличии).

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – директор ДООУ, один заместитель директора, управленческая деятельность которых обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательной деятельностью в ДООУ:

- правовые;
- материальные;
- психолого - социально – педагогические;
- организационные.

Объектом управления директора является весь коллектив ДООУ.

II уровень – 4 старших воспитателя, три заведующих хозяйством. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает организацию труда обслуживающего и вспомогательного персонала.

III уровень – управления осуществляется воспитателями ДООУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются воспитанники и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В управлении ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, система контроля и самоконтроля.

Сложившаяся в МАДООУ «Детский сад «Детский квартал» система управления постоянно находится в инновационном режиме: в 2023-2024г. реализовывались проекты:

- ✓ «Мастерские в детский сад!»;
- ✓ Открытие агролаборатории;
- ✓ Открытие кинозала;
- ✓ Открытие кулинарной студии;
- ✓ Открытие семейного кафе.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных

и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. Информировать всех участников образовательной деятельности, через сайт государственного учреждения, Госпаблики, работа в Сферум.

2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

Обеспечение безопасности ДООУ осуществляется согласно разработанным нормативным документам, «Паспорта безопасности» учреждения, приказам управления образования администрации Соликамского муниципального округа и локальным актам по учреждению.

Здание по адресу: ул. Матросова, 31 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены четыре эвакуационных выхода, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находятся на вахте, коридоре первого этажа. Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Володарского, 10 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены восемь эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 6 аппаратов прямой городской телефонной линии находятся в кабинете заведующего, заместителя заведующего, на вахте в коридоре первого этажа, в кабинете старшего воспитателя, медицинском кабинете и канцелярии. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой контроля доступа (домофон). Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Урицкого, 11 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрен 21 эвакуационный выход, двое ворот для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 5 аппаратов прямой городской телефонной линии. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой контроля доступа (домофон). Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Культуры, 25 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена деревянным и железобетонным забором. Для эвакуации предусмотрены 12 эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта. Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Культуры, 11 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены 13 эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой контроля доступа (домофон). Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

В МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» для защиты поражения электротоком выполнено защитное заземление, в том числе электроустановки зданий. Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Для реализации тревожной сигнализации предусмотрены «кнопки» подачи экстренного сигнала в ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного Управления Министерства

внутренних дел РФ по Пермскому краю», ФГУП «Охрана», оказывающее услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами (ПГ), немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

В качестве пожарных извещателей применены дымовые, установленные во всех помещениях. Ручные пожарные извещатели – на путях эвакуации, тепловые – в горячих цехах пищеблока.

Установлена система оповещения.

Здания оснащены порошковыми огнетушителями. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики.

Для обеспечения безопасности и защиты учреждения установлена система «Стрелец – Мониторинг».

На территории и в зданиях учреждения имеется видеонаблюдение: в корпусе

№ 1 - 12 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 2 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 3 - 22 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 4 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 5 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Пропускной режим:

с 7.00 до 19.00 учреждение охраняется ООО «ЧОО «Сибирь-М».

Ежедневно перед началом работы каждый воспитатель осматривает помещение группы на предмет безопасности.

Ограждение, территорию, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания до начала работы и по окончании её осматривает заведующий хозяйством, охрана, дворник, дежурный администратор. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Установлены системы контроля доступа (домофон) на входные калитки корпуса 1, 3, 4, 5.

Вывод: ДОУ соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Необходимость: заменить частично, ограждение корпуса № 2 по адресу: ул. Матросова, 31, установить домофон на калитку.

2.2. Организация питания

Услугу по организации питания осуществляет ООО «Комбинат школьного питания».

Используется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей питания согласованное с директором ДОУ и утвержденное Роспотребнадзором. На основании примерного 10-ти дневного меню, составляется меню-требование с указанием выхода блюд разного возраста, состоящего из 4-х приемов пищи в день (завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник).

При отсутствии, каких-либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков (третье блюдо) аскорбиновой кислотой в возрастных нормах.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, молоко).

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков

реализации продуктов возлагается на старшего повара и ст. медсестру. Для организации питания детей, имеющих пищевую аллергию, составляется адаптированное меню.

2.3. Здоровье воспитанников

В ДООУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно-профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ПК «Городская детская больница города Соликамска», воспитанников обеспечивает фельдшером и старшей медсестрой - медицинской службой проводились регулярные профилактические осмотры, проведена диспансеризация детей, профилактические прививки проводятся в соответствии с календарем прививок, антропометрия 2 раза в год, по результатам которой подбирались детская мебель в группах;

- учебная нагрузка на детей определена в соответствии с нормативными документами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП.2.4.3648-20. от 28.09.2020г.) и регулировалась учебным планом, сеткой занятий.

Количество занятий в каждой возрастной группе составляло:

2-3 года- 10; 3-4 года - 11; 4-5 лет - 12; 5-6 лет - 15; 6-7 лет – 17.

- система физического воспитания, включающая занятия физической культурой (3 занятия в неделю), физкультурные досуги (1 раз в месяц);

- реализовывалась «Комплексная программа сохранения и укрепления здоровья детей», для каждой возрастной группы имеются комплексы закаливающих мероприятий;

- в каждой возрастной группе проводился комплекс оздоровительных мероприятий, состоящий из ежедневных прогулок, контроля за рациональной и облегающей одеждой, обеспечения соответствующего температурного режима, регулярного проветривания помещений, проведения специальных закаливающих мероприятий – воздушные и водные процедуры в соответствии с возрастными особенностями.

Помещения детского сада оснащены бактерицидными рециркуляторами, антисептическими средствами. Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия: учебно – методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с ФГОС ДО. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ в ДООУ имеются:

Корпус 1: Компьютер – 6 шт. Принтер – 6 шт. Планшеты -8 шт. Ноутбук – 7 шт. Сканер – 4 шт. Ксерокс - 3 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 3 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 3шт.DVD-плеер –4 шт. Магнитофон – 7 шт. Фотоаппарат -1. SMART-доска.

Корпус 2: Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ноутбук – 4 шт. Сканер – 1 шт. Ксерокс - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 1шт. DVD-плеер –4 шт.

Корпус 3: Компьютер – 10 шт. Принтер – 7 шт. Планшеты -2 шт. Ноутбук – 7 шт. Сканер – 5 шт. Ксерокс - 5 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 3 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 2шт. Магнитофон – 2 шт. Кинект-1 шт. SMART-доска.

Корпус 4: Компьютер – 5 шт. Принтер – 2 шт. Планшеты -1 шт. Ноутбук – 4шт. Сканер – 3 шт. Ксерокс - 3 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 4шт. Музыкальный центр – 1шт. Магнитофон – 6 шт.

Корпус 5: Компьютер – 2 шт. Принтер – 4 шт. Ноутбук – 6 шт. Сканер – 2 шт. Ксерокс - 2 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 2 шт. Музыкальный центр – 1шт. Фотоаппарат -1, SMART-доска, планшеты -2 шт.

В учреждении собрана библиотека методических и дидактических материалов, позволяющая организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ОП ДО.

Созданы условия для организации педагогического процесса: логопункт, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для проведения дополнительных услуг, изостудия, швейная и столярная мастерские, кабинет Агро лаборатории, кулинарная студия, семейное кафе, кабинет психолога, 3D – музей, сенсорная и соленая комнаты, медицинский блок, бассейн, спортивные площадки для занятий физкультурой на воздухе, методический кабинет, игровые площадки на улице.

В 2024г.:

1. Обновили образовательную среду в ДО:

Корпус 1

1. Уличное оборудование: Спортивный комплекс, песочница -3 штуки, игровой элемент, бревно ЗМЕЙКА.
2. Метеостанция.
3. Стул для посетителей "Серна".
4. Игры Воскобовича. - 6 видов по 12 комплектов.
5. Проведено благоустройство территории.

Корпус 2

1. Уличное оборудование: песочница -3 штуки, игровой элемент, бревно ЗМЕЙКА.
2. Игры Воскобовича. - 6 видов по 12 комплектов

Корпус 3 .

1. Физкультурный зал: мягкие балансиры – 2шт., балансировочные дорожки – 2 шт., мячи резиновые – 20 шт., теннисные мячи – 4 шт., баскетбольные мячи – 10 шт., конусы – 10 шт.
2. Бассейн: плавательные круги - 10шт.
3. Кинозал: ковролин, жалюзи – 2 шт., мягкие сиденья – 12 шт, стройматериалы (фанера, бруски, направляющие, перила, пороги).
4. Столярная мастерская: дрель ручная – 2 шт., чемоданчик (сумки) – 3 шт., трубки – 12шт., пиломатериал.
5. Швейная мастерская: ткань, пластиковая канва, нитки, манекен.

6. Кулинарная студия: фартуки детские – 22 шт., фартуки взрослые 12 – шт., элетродуховка, миски, скалки – 12 шт., венчики, терки, скатерти, салфетки, чайные пары – 21 шт., контейнеры, кухонная утварь.
7. Тепловая пушка
8. Детские шкафчики в раздевалках 5 группа, 6 группа, 1 группа.
9. Детские стульчики в музыкальный зал – 48 шт.
10. Метеостанция, инстоляция «Семья».
11. Банеры -4 штуки в студии
12. Игры Воскобовича- 6 видов по 12 комплектов ,
13. шторы в муз.зал, тюль в кулинарную студию.

Корпус 5

1. Стулья взрослые – 20 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.
3. Ковер в музыкальный зал – 1 шт.
4. Установлена сигнализация в 5 корпусе.
5. Оборудование для трудовой деятельности в каждой группе.
6. Оборудование для агролаборатории:
 - лупа – 10 шт.
 - чашка Пети – 20 шт.
 - груша медицинская малая – 10 шт.
 - садовый набор – 10 шт.
 - распылители – 15 шт.
 - подносы – 18 шт.
 - лейки- 3 шт.
 - инвентарь для уборки – 2 набора.
 - поддоны для рассады – 10 шт.
 - корзины мягкие для инвентаря – 4 шт.
 - фартук детский – 15 шт.
 - фартук взрослый - 1 шт.
 - перчатки детские одноразовые – 1 уп.
 - таз для воды – 4 шт.
 - банер – 1 шт.
 - мини – парник – 1 шт.
 - стеллаж парник для рассады – 1 шт.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада зданий корпусов).

Библиотечно - информационное обеспечение

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Кадровый потенциал

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, 69 педагогов: 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 3 инструктора по физической культуре, 5 учителей- логопедов, воспитателей/включая старших воспитателей/ - 56 человек

Категорийность: высшая категория - 20 педагогов; первая квалификационная категория – 27 педагог, не аттестованных – 9 (молодых педагогов), СЗД-13 педагогов.

В ДОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов работников и потребностей ДО. За отчетный период повысили свою квалификацию - 100 % педагогического состава.

За отчетный период повысили свою квалификацию 61% педагогического состава.

Количество человек, прошедших обучение на КПК	Из них					
	Обучились на 2-х и более КПК	Обучились по профилю деятельности	Прошли курсы от 16 до 70 часов	Прошли курсы 72 часа	Прошли курсы 108 часов	Прошли проф. переподготовку (250 часов и более)
49	10	48	46	2	1	0

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Участие педагогов в городских методических формированиях

Обеспечивается непрерывность образования:

-участие в работе краевых и городских методических объединениях (36% воспитателей и узких специалистов) и деятельность в институциональных профессиональных объединениях (65% педагогических работников).

ДОУ имеет статус инновационной площадки

Федеральный

- Деятельность инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации», проект «Мастерские в детский сад!»

- Федеральная стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития», выполняющая организационно-методическое сопровождение деятельности 52 организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры.

Краевой

- Деятельность краевой опорной организации по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста - участник краевой педагогической акции по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»

- Ассоциация бережливых организаций Пермского края.
 - РГ «По духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»
- Участие на краевом этнокультурном фестивале «Родные истоки» воспитатели активно пропагандировала роль народной игры в духовно – нравственном становлении дошкольника.
- Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством реализации кратковременных образовательных практик.
 - скоординированная деятельность ДООУ по патриотическому воспитанию;
 - пополнение ресурсной базы учреждений, через организованные мини-музеи в образовательной среде;
 - разработаны и реализуются программы духовно-нравственной направленности;
 - обобщен и распространен опыт наиболее эффективной работы по организации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию на краевом уровне:- мастер –класс «Ознакомление с народными играми как основой приобщения дошкольников к истокам национальной культуры», 3 педагога- г.Лысьва, семинар-практикум «Формирование духовно-нравственной культуры через ознакомление с родным городом», 4 педагога – г.Березники.
- Методический кейс новых форм и методов работы, эффективных технологий патриотического воспитания с особым вниманием к гражданскому, духовно-нравственному и историко-краеведческому направлениям патриотического воспитания.

Муниципальный

- реализация проекта «ПРОречь»
- родительский форум «Сила в единстве»

Деятельность профессиональных объединений на институциональном уровне:

- ПГ «организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и с инвалидностью: условия, требования, изменения содержания», деятельность продолжается по плану ПГ
- РГ «Единое пространство воспитания в ДООУ: формы, методы, содержание», деятельность продолжается по плану РГ

Результаты работы в городских методических объединениях:

Форма	Тема	Результат
	Школа профессионала дошкольного образования	2 педагога - участие
	Методический кластер по работе в группах раннего возраста ДОО	Сертификат активный участник- 2 педагога
	Проблемная группа «Практики воспитывающей направленности»	Сертификат активный участник- 2 педагога
	ГМО музыкальных руководителей ДОО	Сертификат активный- участник 1 педагог
	ГМО «Использование воспитательно-образовательного потенциала социокультурного пространства в образовательной деятельности дошкольников»	3 педагога -участие

Профессиональные достижения руководителя

Уровень	Достижение
---------	------------

Муниципальный уровень	- Муниципальный конкурс «Движение вверх» номинация «Эффективная организация финансово - хозяйственной деятельности», победитель
Всероссийский	- Создание и функционирование стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», реализация проекта «Детский сад-территория современных технологий по формированию образа мира профессий взрослых», грантодержатели - победитель всероссийского фестиваля «Лучшая практика воспитывающей направленности» (ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания») «Лучшая практика воспитания» на сайте ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» - награждены золотой медалью Н.И. Пирогова «За заслуги в педагогической и общественной деятельности» национальной премии «Элита российского образования - 2024».

Профессиональные достижения педагогов

Название конкурса	Сроки	Результат участия
Муниципальный уровень		
«Учитель года 2024», в номинации «Профессиональная пара»	январь	2 место
«Учитель года 2024», в номинации «Педагог, работающий с детьми ОВЗ»	январь	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Познавательный фильм для образовательного события»	март	Победитель, призер, участие
Конкурс «Моя профессия сила»	март	Победитель, участие
конкурс «Лучшая педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» в рамках методического кластера педагогов групп раннего возраста	май	победитель
Олимпиада «Педагогическая компетентность педагогов ДО»	ноябрь	участие
Краевой уровень		
Конкурс исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений» конкурса исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений»	февраль-март	2 место, участие
конкурс профессионального мастерства воспитателей «Искать,найти,пробовать,творить и саморазвиваться»	май	участие
VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-	октябрь	участие

педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении, по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
«Педагогический дебют учителя-дефектолога»	март	2 место
«Педагогические находки»	март	диплом призера 2 участие
IX краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2024»; калейдоскоп инновационных практик	март	2 место
Всероссийский уровень		
IV Всероссийский конкурс «Фейерверк созвучий»	март	участие
Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Самообразование, как успех профессионального роста»	март	2 место
Создание и функционирование стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», реализация проекта «Детский сад-территория современных технологий по формированию образа мира профессий взрослых»	апрель	Грантодержатели
Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Зазываем Новый год» номинация «Методическая разработка»	ноябрь	2 место
Всероссийский конкурс «ТАФИ МАСТЕР 2024»	август	участие

Участие в реализации приоритетных направлений федеральной, краевой и муниципальной образовательной политики на уровне дошкольного образования

Направление образовательной политики (проект)	Уровень реализации проекта	Результат участия в реализации проекта
Повышение качества подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Реализация проекта «ПРОречь»	Муниципальный	94 % воспитанников показали положительные результаты в мониторинге по смысловому чтению.
Развитие вариативных форм	Муниципальный	Деятельность на базе ДОО лекотеки, консультационного центра. Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи детям и их родителям имеющих детей ОВЗ и детей с

		инвалидностью.
Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Краевой	Краевая опорная организация по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста
Трудовое воспитание дошкольников	Муниципальный	Стажировочная площадка «Детский сад-территория современных технологий по формированию образа мира профессий взрослых»
	Федеральный	Организации трудового воспитания в образовательной организации». Реализация проекта "Мастерские в детский сад!"

1. 40 % педагогов обобщили и транслировали опыт работы на мероприятиях краевого уровня.
2. 50 % педагогов приняли участие в мероприятиях муниципального уровня.
3. Приняли участие в детских конкурсах и фестивалях 326 воспитанников (37 %).
4. 84 % педагогов принимали участие в смотрах-конкурсах, организованных в учреждении.
5. план повышение квалификации выполнен в полном объеме; успешное прохождение процедуры аттестации педагогов (100% от заявившихся).

Вывод: в 2024г. в образовательное учреждение было привлечено два молодых педагогических работника. В течение двух лет (2023,2024) в холдинг пришли 4 молодых специалиста. Кадровый дефицит восполнился за счет привлечения студентов. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Системная методическая работа, реализация плана повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Детский квартал»» позволили педагогам своевременно и качественно проходить курсовую подготовку, процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Проблемы:

1. Остаются низкими результаты подготовки педагогических кадров по использованию современных технологий в организации образовательной деятельности.
2. В конкурсном движении участвуют практически одни и те же педагоги.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Соответственно **т р е б о в а н и я м** ФГОС ДО и **Ф О П Д О** педагогов ДОУ стремятся создать развивающую предметно-пространственную с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Таким образом, в дошкольном учреждении образовательная среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию, т.е. РППС не только развивающая, но и развивающаяся.

Предметный мир, окружающий воспитанника, постоянно пополняется и обновляется, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. При анализе РППС в группах выявлено: все группы обеспечены игрушками и оборудованием на 94 %.

Вывод: в целом можно констатировать, что все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимальной организации образовательной деятельности. Разработана образовательная программа ДОУ с учетом федеральной образовательной программы дошкольного возраста /ФОП/.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы и раздела воспитание которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия приуроченные Году семьи организованные в ДОУ:

- ✓ муниципальный форум «Сила в единстве»,
- ✓ в акции «Гордимся защитниками земли Российской!»,
- ✓ Челлендж «Наш семейный активный отдых»,
- ✓ проект «Визитная карточка семьи»,
- ✓ создание альбома «Мое генеалогическое древо»,
- ✓ конкурс «Молодая семья».

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально – педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное.

Программы ДО

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально - педагогическое						
1.1	Умные игры	Кружок	3-5 лет	120	156		+
1.2	Чтение без предупреждения	Кружок	3-5 лет	60	65		+
1.3	Класс интеллектуального развития	Кружок		84	108		+
1.4	Веселый язычок	Кружок		18	18		+
1.5	Нейроша	Кружок		20	25		+
1.6	Ступеньки	Кружок		12	13		+
1.7	Веселая логоритмика	Кружок		31	32		+
1.8	От звука к букве	Кружок		35	31		+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1.	Акваэробика	Кружок	3-7 лет	170	176		+
2.2	Дошкольник в ГТО	Кружок		80	74		+
3	Художественное						
3.1	Театральный	Кружок		18	15		+
3.2	Волшебные краски	Кружок		0	26		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает полную удовлетворенность родителей качеством услуг дополнительного образования.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2024 года созданы и функционируют:

- Кулинарная студия
- Семейное кафе
- Агролаборатория

Включили в ОП ДО, тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Прослушивание раз в первый понедельник	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,
	каждого месяца гимна с поднятием флага. Прослушивание в	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	последнюю пятницу каждого месяца гимна с пусканием флага. Игровая деятельность. Театрализованная	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Мониторинг образовательной деятельности проходит в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, в нем принимают участие: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог - психолог. Диагностика усвоения программы проводится 2 раза в год (сентябрь, май). В группах проводят контрольно-оценочные занятия и индивидуальную работу по определению уровней освоения программы в соответствии с разделами. Педагог- психолог 2 раза в год проводит диагностику сформированности предпосылок готовности к школьному обучению. По итогам диагностики сделаны выводы и определены дальнейшие пути коррекции и развития знаний и умений детей.

Условиями положительных результатов являются:

- ✓ Индивидуальный подход к воспитанникам с учётом их особенностей в развитии.
- ✓ Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий такие как: дыхательная гимнастика, гимнастика

для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна; систематическая оздоровительная и профилактическая работа; недели здоровья, спортивные праздники, соревнования с участием родителей и социальных партнёров.

- ✓ Создание расширенной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья. Организованные кукольные спектакли – это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- ✓ Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- ✓ Использование педагогами современных педагогических технологий.
- ✓ Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.
- ✓ Квалифицированная помощь в решении проблем адаптации к условиям ДОУ для вновь поступивших детей, в решении проблем успешного освоения основной образовательной программы для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии, в решении проблем мотивационной готовности выпускников к школе – оказывала команда компетентными специалистами. Дети охвачены коррекционно-развивающими программами.
- ✓ Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях различного уровня.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. ОП ДО соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач.

1. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Освоение ОП ДО в соответствии с возрастными нормами – 100%. Основание АОП ДО: показатель в пределах нормы развития.
2. Готовность детей подготовительной к школе группы (по результатам психолого-педагогической диагностики) – 94,7 %.
3. В ДОУ организована система специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов).
4. ДОУ 100% реализует приоритетные направления системы дошкольного образования СМО.

6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической

диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Дети, воспитывающиеся в нашем детском саду, – счастливые дети! Они с удовольствием участвуют и побеждают в всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах:

Краевой уровень:

- ✓ краевой творческий интернет – конкурс для детей ОВЗ и инвалидностью «Без границ», призы
- ✓ краевой конкурс «Зимний сезон», 3 место;

Муниципальный уровень:

- ✓ Краеведческая игра «Палитра Соликамска», участие;
- ✓ Фестиваль-конкурс «Талантливые дети», хор- 2 место;
- ✓ межмуниципальный конкурс «Светлячок», призёр;
- ✓ призёр муниципального конкурса «Икаренок-2024», 3 место;
- ✓ конкурс «Умные клеточки – 2023», в номинации шахматные баталии- 1,2 место; шахматный бой -призыры;
- ✓ конкурс детского творчества «Конструируем, моделируем», 3 место;
- ✓ межмуниципальный конкурс «Путь к Олимпу», 2 место;
- ✓ фестиваль технического творчества «ТехноFEST», победители.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Анализ организации образовательной деятельности позволяет сделать выводы об эффективности педагогической работы с воспитанниками.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе образовательной деятельности в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы дошкольного образования.
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в первую половину дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 25 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с семьей собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом ФАОП ДО.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для детей РАС, НОДА, ЗПР, для детей с интеллектуальным нарушением.

В 2024 году педагоги реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с максимальной возможной нагрузкой в каждой возрастной группе и регламентируется режимом занятий. Учебный план в 2023-2024 уч.году выполнен на 100%.

8.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2024 года:

- 32% выпускников обучающиеся гимназий города,
- 68% выпускников зачислены в школы по месту жительства.

9.ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе качества образования в ДОУ». Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» Соликамского муниципального округа и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Учреждение обеспечивает введение необходимых оценочных процедур, разработку, внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют директор, старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели, представители общественности (при наличии) и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Внутренняя система оценки качества образования за 2024г. определила успешные показатели деятельности ДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Положительная динамика в показателях:

- психологической готовности к обучению в школе;
- социально-коммуникативного развития;
- результативности участия в конкурсном движении.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей (положительная динамика в показателях ценностного самоопределения, участия в

образовательной деятельности).

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Вывод: Анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли сформировать перспективы деятельности ДОУ на следующий год.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Учреждение обеспечивает обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей через организацию лично- ориентированной системы образования, развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. Оценка деятельности ДОУ по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательной работой ДОУ» составила 97%. С 2024 года происходит снижении численности воспитанников по сравнению с прошлыми годами.

Таким образом, отмечая сильные и слабые стороны работы коллектива ДОУ в 2024 году, можно обозначить перспективы деятельности на следующий год:

1. Продолжать внедрять приоритетные направления дошкольного образования муниципальной системы и ДОУ.
2. Усиление контроля за безопасностью.
3. Продолжать работу по разработке индивидуального маршрута профессионального роста молодого педагога, наставничество. Внутри фирменное обучение.
4. Необходимо усилить контроль за системой мероприятий по работе по профилактике детского и семейного неблагополучия.
5. Продумать как можно использовать площади высвободивших групп для дальнейшего образования воспитанников.
6. Разработать маршруты по сопровождению воспитанников в конкурсном движении.
7. Продолжать реализацию программы развития учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730178
Владелец Рузанкина Жанна Вильгельмовна
Действителен с 28.06.2024 по 28.06.2025