***Нежелательное поведение***

 ***Проблема в поведении***

Если проблема в поведении. А не в сенсорике, и родителям не могут приучить ребенка с РАС к определенной одежде, то важно разобрать план действий. Справиться с трудностями помогут, постепенное увеличение времени ношения новой одежды и регулярное подкрепления.

***Подкрепление – это стимул, следующий за поведением и повышающий вероятность проявления данного поведения в будущем***.

Помните, что любой поведенческий паттерн можно изменить, если целенаправленно над ним работать.

***Трудности с переодеванием***

Многие аутичные дети оказываются носить новую одежду, не хотят носить новую одежду, не хотят одевать, не хотят надевать теплые вещи зимой, снимать шапки и варежки.

***Чаще всего нежелание детей с РАС носить определенный вид одежды объясняется их повышенной сенсорной чувствительностью***.

Дети чутко реагируют на жесткие, колючие ткани из шерсти или синтетики. В этом случае лучше пересмотреть гардероб. Если ребенку не удобно надевать свитер через голову, попробуйте его заменить кофтами на молнии или пуговицах. Тут действуют те же правила, у которых есть повышенная сенсорная чувствительность.

***Истерики из – за игрушек***

Родителям нужно найти триггеры возникающих истерик и агрессии, выяснить, есть ли связь с отказом купить игрушку или с чем-то другим. Нежелательное поведение может возникнуть из-за нарушения привычного распорядка дня или отсутствия интересных активностей. Иногда причиной такого поведения состоит в том, что ребенок не понимает социальных правил, которым важно следовать. В этом случае нужно обратиться к специалисту по поведенческому анализу и выработать у ребенка умение ждать и терпеть. Также следует подумать о переключении внимания ребенка на более социально приемлемое занятие или хобби.

***Ограниченный выбор***

Используйте интерес к игрушкам в качестве подкрепления: ребенок собирает жетоны за овладение навыками, а потом обменивает их на новую игрушку. Давайте ребенку выбор из ограниченного, а не из бесконечного числа возможностей. Так он сможет лучше сконцентрироваться на своих потребностях.

***Ты хочешь шоколадку или мармеладку? Синюю или красную машинку? Мы сегодня идем на детскую площадку или в парк?***

Истерики, агрессия и самоповреждающее поведение не является симптомом аутизма. В большинстве ситуаций такие поведенческие трудности успешно преодолеваются.

Материал подготовили Елышева Н.П., Эбингер О.Э.. педагоги компенсирующей группы для детей с РАС.