***Как научить ребенка с РАС отзываться на имя***

***1***. Многие дети с аутизмом не отзываются на свое и имя. Многие родители называют ребенка по имени много раз в день, чтобы обратить на себя его внимание, о чем-то попросить, получить ответную реакцию, выразить свое чувство к нему. Но то что произносится слишком часто, утрачивает значение, перестает иметь силу. Попробуйте сократить количество обращений по имени, чтобы вернуть имени его необычность и ценность.

***2***. Чаще всего ребенка называют по имени, чтобы попросить о чем-то или что-то ему запретить. Таким образом, обращение начинает ассоциироваться у малыша с требованиями и не комфортными для него ситуациями. С точки зрения ребенка за его именем чаще всего следует что-то неприятное: критика, запрет, понукание, негативная эмоциональная реакция. Нужно разорвать эту причинно-следственную цепочку.

***3***. Объединяйте имя ребенка с приятными вещами (приглашение к игре, выдача угощения), не объединяйте его с требованием или отказом. Произносите его имя, когда он в хорошем настроении и вовлечен общение с вами. Используйте подкрепления. Например, когда ребенок играет, вы можете мягко прикоснуться к его плечу, произнести его имя , а после дать его любимое печенье, планшет, мыльные пузыри. Запомните эту последовательность: постучать по плечу, произнести имя, дать подкрепление.

***4***. Называйте ребенка по имени каждый раз, когда вы предоставляете ему поощрение. Например, ребенок просит покачать его на качелях. Начните раскачивать качели и при этом говорить: «Миша качается, Миша любит качаться». Или другая ситуация: вы даете ребенку планшет/любую игру/цветные карандаши.

***5***. Достаточно того, чтобы ребенок поднял голову и посмотрел на вас. Не нужно, чтобы он поворачивался к вам всем телом. Подождите отклика несколько секунд (до 20), прежде чем переходить к следующей реплике, иногда ребенок реагирует не сразу, а с задержкой.

***6.*** Потешные песенки и стишки с небольшим сюжетом, где фигурирует обращение к ребенку, - отличный способ вызвать у него хорошие ассоциации с его именем. Если рифма будет именно на имя, такая ассоциация быстрее ему запомнится. Также имя можно использовать в колыбельных и других повседневных ритуалах, которые ценит ребенок.

***7***. Распечатайте стикеры с его именем и наклейте их на любимые вещи: шкафчик для одежды, рюкзак, кружку и т.д. Постепенно увеличивайте расстояние, с которого вы зовете ребенка. Уменьшайте громкость громкость. Это научит его отзываться на имя в естественной ситуации.

***8*.** Постепенно переходите к тому, чтобы поощрять ребенка за отклик на имя на каждый раз, а время от времени. Например, давайте ему что-то вкусное только каждый третий раз, когда ребенок отзывается на имя.

 Материал подготовили Елышева Н.П., Эбингер О.Э.. педагоги компенсирующей группы для детей с РАС.