***Как научить ребенка с РАС и сопутствующими нозологиями раздеваться и одеваться.***

***Учим ребенка раздеваться.***

Снять легче, чем надеть, поэтому в процессе обучения ребенка навыкам одевания сначала лучше научить малыша раздеваться.

Обучение процессу раздевания лучше осуществлять двумя способами параллельно.

Первый способ – «Попробуй сам». Он заключается в том, что взрослый, проговаривает фразу «Я снимаю …» приподняв ребенку футболку, сначала показывает, что надо снять одежду, а потом говорит: «Попробуй сам»

Второй способ – «Давай помогу» - подразумевает частичную помощь со стороны взрослого, то есть воспитатель раздевает малыша его же руками. Руками ребенка — это означает, что воспитатель берет малыша за кисти рук и помогает манипулировать пальчиками.

Цель первого способа выяснить, как ребенку проще снять одежду. Например, некоторым детям проще снимать футболку, потянув за рукава, другие тянут за ворот, а третьи – за низ.

По результатам наблюдения воспитатель переходит ко второму способу «Давайте помогу», то есть помогает малышу его руками снять одежду так, как ему удобно. Если ребенок отказывается снимать одежду сам, тогда взрослые переходят сразу ко второму способу, помогает снимать одежду руками малыша.

***Учим ребенка одеваться.***

Когда процесс раздевания освоен, переходим к следующему этапу - учимся одеваться. Этот эта желательно разбить на несколько шагов. Первый шаг – взрослый частично (до половины) надевает одежду на ребенка, а дальше ребенок дотягивает сам. Например, взрослый надевает носки до пятки (штанишки до колена), а дальше предлагает ребенку надеть самостоятельно.

Чтобы научить малыша надевать футболку или свитер можно поиграть в игру «Ку- ку». Воспитатель надевает футболку на голову ребенка так, чтобы было закрыто лицо. Такие действия вызывают естественное желание просовывать голову в горловину. «Ку -ку» - с улыбкой на лице говорит воспитатель».

Иногда дети вместо того, чтобы надеть, снимают футболку. В таком случае взрослый должен постараться надеть так, чтобы горловина была единственным «выходом». Все действия воспитателя и ребенка сопровождаются словами «футболку, это футболка надеваю футболку» (описания действий для детей с РАС должны озвучиваться от имени ребенка «надеваю» носки», а не надевай носки»).

На каждом следующем этапе количество помощи взрослого уменьшается. Например, сначала носки надеваем только на пальчики, потом даем в руки пяткой в низ, дальше берем руками ребенка и разворачиваем пяткой вниз. На следующем этапе – берем ребенка за запястье или предплечье и помогаем удерживать правильное направление и не отвлекаться от процесса и так далее.

Также хорошо использовать использовать игру «Помоги мне» в которой дети помогают друг другу одеваться, наблюдая процесс одевания как бы со стороны.

***Учимся одеваться правильно.***

Самая большая сложность в этом процессе – это научить особенного ребенка смотреть на то, что он делает и не отвлекаться от процесса. Очень часто дети РАС надевают одежду на выворот, просовывать две ноги в одну штанину, носки пяткой вверх, или вообще футболку на ноги, а шорты или штаны на голову. В данном случае хорошо действует прием «Тебе удобно?» Его суть заключается в том, что ребенку дается возможность одеться неправильно: например, надеть одну штанину на две ноги, а потом предлагают идти. Обычно дети включаются и переодеваются правильно. Но это еще не значит, что в следующий раз ребенок будет сосредоточен на процессе. Многим детям требуется повторение приема 3-4 раза, а кому-то повторять прием из раза в раз.

Материал подготовили Елышева Н.П., Эбингер О.Э.. педагоги компенсирующей группы для детей с РАС.