

**Стажировочная площадка  
«Детский сад – территория современных  
технологий по формированию образа мира  
профессий взрослых»**

**Тема: «Современные практики и подходы к  
трудовому воспитанию»**

**МАДОУ «Детский сад «Детский квартал»,  
Соликамский городской округ**



## Повестка

1. Формы и методы проведения занятий по труду в специфике ФООП ДО.
2. Методика составления плана занятий по ручному труду.
3. Практикум по разработке технологической карты занятия по труду.

## Формы организации труда детей

### Поручения

индивидуальные  
подгрупповые  
коллективные  
общие  
кратковременные  
долгосрочные  
эпизодические  
регулярные  
простые  
сложные

### Коллективный труд

Общий труд  
Совместный труд

### Дежурства

индивидуальные  
подгрупповые (по  
столовой, в уголке  
природы,  
подготовка к  
занятиям).  
обязательные  
систематические

## Поручения

### Младшая группа



## Поручения

### Средняя группа



## Поручения

### Старший дошкольный возраст





**Дежурства** – форма организации предполагающая обязательное выполнение работы, направленной на обслуживание коллектива.



- **ПО СТОЛОВОЙ**  
/с конца младшей группы/
- **в уголке природы**  
/со старшей группы/
- **ПО ЗАНЯТИЮ**  
/с середины средней группы/

Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках федерального проекта «Детский сад - маршруты развития»



**Хозяйственно-бытовой  
труд**





## **Коллективный труд**

- приучает детей договариваться о предстоящей работе;
- планировать;
- распределять обязанности;
- работать в нужном темпе;
- выполнять поручение или задание в нужный срок;
- обсуждать результаты труда;
- осуществлять самоанализ или анализ действиям сверстников;
- намечать перспективу.

## РППС - средняя группа



№п/п	Компоненты	Кол-во
	Дежурства	
1.	Фартуки	4
2.	Колпачки на голову	4
3.	Щетка для чистки одежды	1
4.	Тазы, мыльница, губка	4
	Труд в природе	
4.	Лопатка для перекопки земли, песка	8
5.	Лопата деревянная	8
6.	Грабли	5
7.	Метелки детские	4
8.	Тачки для перевозки листьев, земли, мусора	2
9.	Трамбовки для снега и песка	4
10.	Ручные цапки- «конки»	1
11.	Ведро, емкостью 1,5 л	2
12.	Лейка, вместимостью 1,5 л	2
13.	Корзины или ящики для перевозки снега	1
14.	Кормушка	2
15.	Пульверизатор	1
16.	Палочки для рыхления земли/песка	1
17.	Тазик, подносы	1

Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках федерального проекта «Детский сад - маршруты развития»

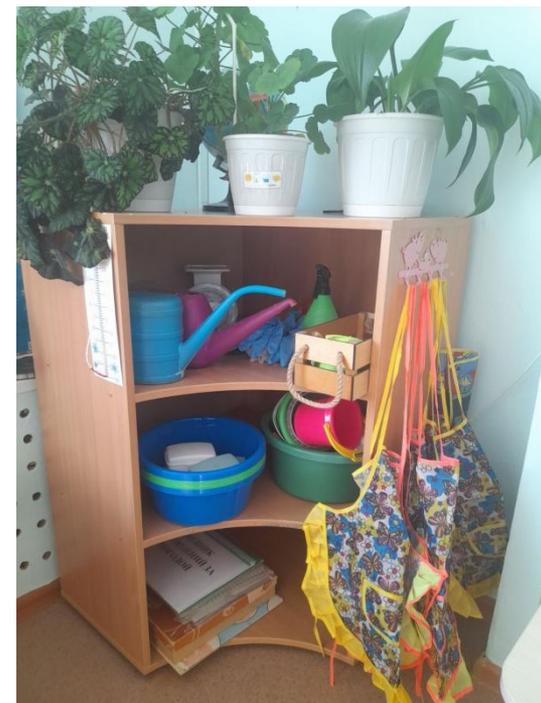


## РППС - старшая группа



№ п/п	Компоненты	Кол - во
	Дежурства	
1.	Стенд «Мы дежуриим»	1
2.	График дежурства	1
3.	Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты	4
4.	Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора	8
5.	Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными (по всем видам дежурств)	4
6.	Щетка для чистки одежды	2
	Труд в природе	
7.	Лопатка для перекопки земли, песка	8
8.	Лопата деревянная	8
9.	Грабли	6
10.	Метелки детские	6
11.	Тачки для перевозки листьев, земли, мусора	3
12.	Трамбовки для снега и песка	4
13.	Ручные цапки- «конки»	2
14.	Ведра, емкостью 1,5 л	2
15.	Лейка, вместимостью 1,5 л	2
16.	Корзины или ящики для перевозки снега	1
17.	Кормушка	2
18.	Мерка для измерения глубины снега	1
19.	Лейки	2
20.	Пульверизатор	2
21.	Палочки для рыхления земли/песка	3
22.	Тазики, подносы	1
23.	Линейки для измерения высоты растений, цветов, глубины снега	2

Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках федерального проекта «Детский сад - маршруты развития»



## РППС - подготовительная группа



№ п/п	Компоненты	Кол – во
	Дежурства	
1.	Стенд «Мы дежуриим»	1
2.	График дежурства	1
3.	Фартуки, нарукавники	4
4.	Колпачки на голову	4
5.	Щетка для чистки одежды	2
6.	Щетка для сметания мусора со столов	2
7.	Тазы, мыльницы, губки	10
	Труд в природе	
7.	Лопатка для перекопки земли, песка	8
8.	Лопата деревянная	8
9.	Грабли	6
10.	Метелки детские	6
11.	Тачки для перевозки листьев, земли, мусора	3
12.	Трамбовки для снега и песка	4
13.	Ручные цапки- «конки»	2
14.	Ведра, емкостью 1,5 л	2
15.	Лейка, вместимостью 1,5 л	2
16.	Корзины или ящики для перевозки снега	1
17.	Кормушка	2
18.	Мерка для измерения глубины снега	1
19.	Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурных	3
20.	Лейки	3
21.	Пульверизатор	2
22.	Палочки для рыхления земли/песка	4
23.	Тазики, подносы	2
24.	Линейки для измерения высоты растений, цветов, глубины снега	3

Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках федерального проекта «Детский сад - маршруты развития»

Детский квартал



## Паспорт растений Старшая группа



# Паспорт растений

## Подготовительная группа



## Высадка культурных растений

### Наблюдение за рассадой перцев

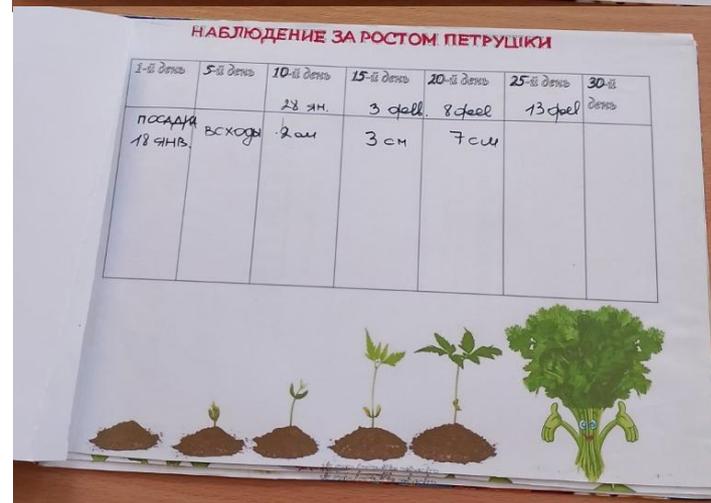
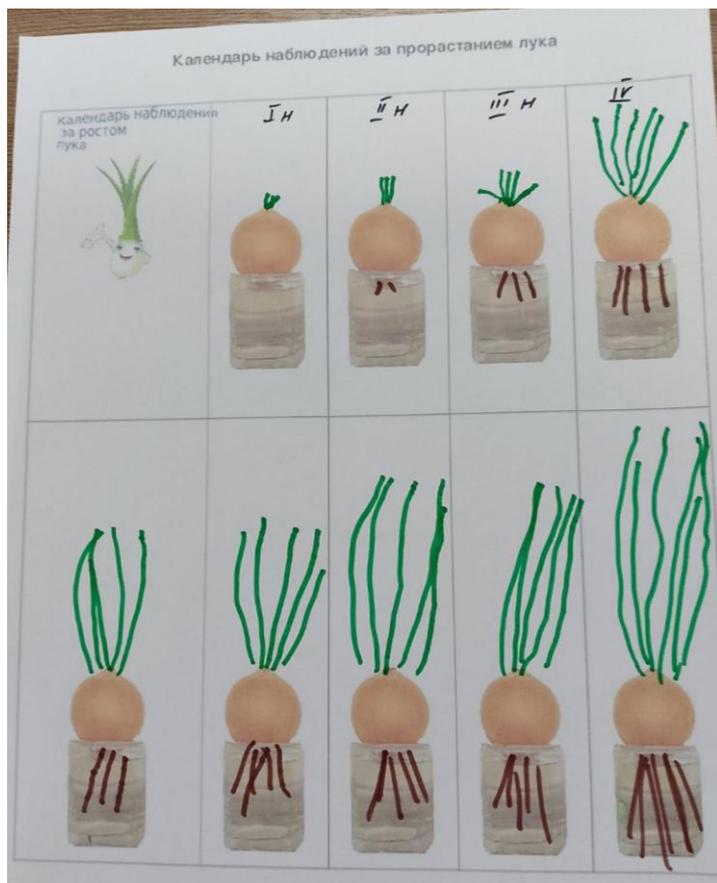
		Семена перца посадили		Высадка рассады на открытый грунт
		Всходы появились		Наши перцы зацвели
		Появились два настоящих листочка		Плодообразование
		Формирование рассады		Мы сняли урожай

### Наблюдение за рассадой фасоли

		Пророщивание фасоли		Формирование рассады
		Проросли ростки		Посадка в открытый грунт
		Посадка в грунт		Наша фасоль зацвела
		Всходы появились		Плодообразование
		Появились настоящие листочки		Мы сняли урожай

Пособие С.Н. Николаевой «Методика экологического воспитания в детском саду»: Кн. Для воспитателей дет.сада.- М.: Просвещение, 1999.- 206с. (рис.14).

## Дневник наблюдений за ростом растений



## Календарь наблюдения за птицами

Календарь наблюдений за птицами  
Сентябрь I н.



	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ИДЕТ КОРМА	● ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
КОРМЯТСЯ	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ЛЕТАЮТ ВООКРУГ	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



Пособие С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»: Кн. Для воспитателей дет.сада. - М.: Просвещение, 1999.-206 с. (рис.8, 25).



**План** – это документ, в котором отражены:

- **цели**
- **задачи**
- **этапы занятий**
- **последовательность**
- **содержание**
- **основные приёмы**





## **Технологическая карта включает:**

1. Тему.
  2. Этап работы над темой.
  3. Цель этапа занятия.
- Содержание:
4. Деятельность педагога.
  5. Деятельность детей.
  6. Формы работы (индивидуальная, фронтальная, парная, групповая).
  7. Результат/продукт (владеют, умеют, способны).



## **Технологическая карта включает:**

### **Тема «Пришивание пуговиц»**

предполагает 3 занятия

### **Этапы работы над темой:**

Первоначальный с отсроченным результатом

**Форма организации:** фронтальная работа

**Цель** - формирование первоначального навыка пришивания пуговицы с двумя отверстиями к листу картона с предварительной разметкой.

### **Задачи**

1. Закрепить навык вдевания нитки в ушко иглы, продолжать делать узелок на нитке.
2. Учить делать предварительную разметку отверстий пуговицы на основе для пришивания.
3. Воспитывать у детей настойчивость в завершении дела.



## Практическая работа стажера

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
Мотивация			
Целеполагание			
Подготовка оборудования			
Актуализация знаний, навыков			
Постановка проблемы			
Построение выхода из проблемы, затруднения			
Формирование навыка			
Рефлексия			