

Управление образования
администрации
Соликамского городского округа
**МАДОУ «Детский сад
«Детский квартал»**
618547, г. Соликамск Пермского края,
ул. Володарского, 10
Тел/факс: (34253)7-16-25
ИНН 5919016246 \ КПП 591901001,
ОКПО 52269473, ОГРН 1025901973987
р/с 40703810649160020345 в Соликамском
отделении № 4929 Сбербанка России ОАО
e-mail: detkvartal@dou.permkrai.ru

Начальнику управления образования
администрации СГО
Н.В. Михайловой
заведующего МАДОУ «Детский сад
«Детский квартал»
Ж.В. Рузанкиной

27.03.2024 № 52

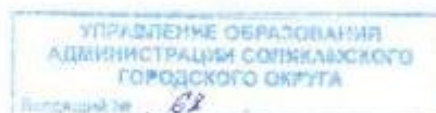
На № _____ от _____

**Уведомление «О направлении
учредителю ежегодного отчета о
результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад «Детский
квартал» за 2023г.**

МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» предоставляет на согласование ежегодный отчёт о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» за 2023 год.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Детский квартал»

Ж.В. Рузанкина



СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 27.03.2024 №2

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ
«Детский сад «Детский квартал»
Ж.В. Рузанкиной
«27» марта 2024 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Детский квартал»

Соликамский городской округ, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Детский квартал» Соликамский городской округ
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» СГО
Тип, вид, организационно-правовой статус	<p>Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, НОДА, РАС, ТНР)</p> <p>Основной государственный регистрационный номер муниципального учреждения (ОГРН) 1025901973987</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5919016246</p> <p>Код причины постановки на учет муниципального учреждения в налоговом органе (КПП)591901001</p> <p>Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг ОКПО 52269473</p> <p>ОКАТО 57730000001, ОКВЭД 85.11, ОКФС 14, ОКОПФ</p>
Юридический адрес	Россия 618547, Пермский край, г.Соликамск, ул. Володарского,10
Фактический адрес (включая адреса корпусов)	<p>Корпус 1: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Володарского, 10</p> <p>Корпус 2: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Матросова, 31</p> <p>Корпус 3: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Урицкого, 11</p> <p>Корпус 4: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Культуры, 25</p> <p>Корпус 5: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Культуры, 11</p>
Телефон/факс	<p>Тел.(34253) 7-16-25</p> <p>Факс:(34253) 7-16-15</p>
Сайт/e-mail	detkvartal@dou.permkrai.ru
Дата основания холдинга	<p>Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на основании Постановления главы города Соликамска от 30.04.2010 г. № 548. Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 17.08.2015г. № 1348-па. Ранее Учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Соликамского городского Совета народных депутатов от 23 июля 1955 года и передано в Управление образования администрации города Соликамска Пермской области Постановлением главы города Соликамска №1271 от 01 ноября 1993г., переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» на основании Постановления главы местного самоуправления города Соликамска от 23.06.2000г. № 1211. Постановлением администрации города Соликамска Пермского края от 17.08.2015 г. № 13483-па реорганизовано путём присоединения муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 4», «Детский сад № 38», «Детский сад № 41», «Детский сад № 46». МАДОУ «Детский сад №28» переименовано в МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» 03.08.2022г.</p>

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие) серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6508 от «30» сентября 2019 года, выданная Министерством науки и образования Пермского края Серия 59Л01 №0004469 Выписка о внесении изменений в реестр лицензий № ЛО 35-01212-59/00204129 29.08.2022г.
ФИО руководителя учреждения	Заведующий Рузанкина Жанна Вильгельмовна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Байдерица Наталия Борисовна, Кузнецова Анна Евгеньевна
Старшие воспитатели	Артемьева Светлана Николаевна Байдерица Наталия Борисовна Кибанова Анна Николаевна Хохлова Ирина Владимировна
Режим работы	Пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников (с 7.00-19.00), суббота, воскресенье – выходные дни.
Учреждение посещают	621 воспитанник от 6 месяцев до 7 лет
Функционирует 37 групп	<p><u>26 групп общеразвивающей направленности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 групп раннего возраста (1,5 - 3 лет), - 5 младших групп (3-4 года), - 4 средних групп (4-5 лет), - 5 старших групп (5-6 лет), - 5 подготовительных групп (6-7 лет). <p>- 4 группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 младшая группа (3-4 года), 1 средняя группа (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 1 подготовительная (6-7 лет). <p>- <u>7 групп компенсирующей направленности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 группы для детей с НОДА, - 1 группа для детей с ЗПР, - 1 группа для детей с нарушениями интеллекта РАС - 1 группа для детей с ТНР. <p>- <u>4 группы комбинированной направленности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 старшая группа (5-6 лет), - 1 подготовительных групп (6-7 лет).

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	621 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	621 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	--
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	--
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	228 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	393 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	621 чел / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	621 чел./ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	--
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 чел. с ОВЗ (11%), среди них два с инвалидностью - 24 чел. (4%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	89 д/ 97%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 д/ 3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	--
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 д/дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел. / 38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 чел. / 38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	46 чел. / 62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	46 чел. / 62%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48чел./ 65%
1.8.1.	Высшая	22 чел. / 30%
1.8.2.	Первая	26 чел./ 35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 чел./9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	34 чел./ 47%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./ 14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./ 30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	74чел./ 621чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в 2023г. в образовательное учреждение было привлечено два молодых педагогических работника. В течение двух лет (2022,2023) в холдинг пришли 4 молодых специалиста. Кадровый дефицит восполнился за счет привлечения студентов.

Системная методическая работа, реализация плана повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Детский квартал»» позволили педагогам своевременно и качественно проходить курсовую подготовку, процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.

Управляющая система МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- родительский совет (при наличии).

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий ДОУ, два заместителя заведующего, управленческая деятельность которых обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательной деятельностью в ДОУ:

- правовые;
- материальные;
- психолого - социально – педагогические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

II уровень – 4 старших воспитателя, три заведующих хозяйством. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает организацию труда обслуживающего и вспомогательного персонала.

III уровень – управления осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются воспитанники и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В управлении ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, система контроля и самоконтроля.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО. Информирование всех участников образовательной деятельности, через сайт государственного учреждения, госадреса, работа в Сферум.

2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности ДОО осуществляется согласно разработанным нормативным документам, «Паспорта безопасности» учреждения, приказам управления образования администрации Соликамского городского округа и локальным актам по учреждению.

Здание по адресу: ул. Матросова, 31 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены четыре эвакуационных выхода, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находятся на вахте, коридоре первого этажа. Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Володарского, 10 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены восемь эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 6 аппаратов прямой городской телефонной линии находятся в кабинете заведующего, заместителя заведующего, на вахте в коридоре первого этажа, в кабинете старшего воспитателя, медицинском кабинете и канцелярии. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой контроля доступа (домофон). Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Урицкого, 11 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрен 21 эвакуационный выход, двое ворот для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 5 аппаратов прямой городской телефонной линии. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой контроля доступа (домофон). Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Культуры, 25 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена деревянным и железобетонным забором. Для эвакуации предусмотрены 12 эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта. Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

Здание по адресу: ул. Культуры, 11 второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим и железобетонным забором. Для эвакуации предусмотрены 13 эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, оснащенную системой

контроля доступа (домофон). Входы в здание оснащены системой контроля доступа.

В МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» для защиты поражения электротоком выполнено защитное заземление, в том числе электроустановки зданий. Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Для реализации тревожной сигнализации предусмотрены «кнопки» подачи экстренного сигнала в ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного Управления Министерства внутренних дел РФ по Пермскому краю», ФГУП «Охрана», оказывающее услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами (ПП), немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

В качестве пожарных извещателей применены дымовые, установленные во всех помещениях. Ручные пожарные извещатели – на путях эвакуации, тепловые – в горячих цехах пищеблока.

Установлена система оповещения.

Здания оснащены порошковыми огнетушителями. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики.

Для обеспечения безопасности и защиты учреждения установлена система «Стрелец – Мониторинг».

На территории и в зданиях учреждения имеется видеонаблюдение: в корпусе №1 - 12 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 2 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 3 - 22 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 4 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 5 - 8 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Пропускной режим:
с 7.00 до 19.00 учреждение охраняется ООО «ЧОО «Сибирь-М».

Ежедневно перед началом работы каждый воспитатель осматривает помещение группы на предмет безопасности.

Ограждение, территорию, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания до начала работы и по окончании её осматривает заведующий хозяйством, охрана, дворник, дежурный администратор.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Установлены системы контроля доступа (домофон) на входные калитки корпуса 1, 3, 4, 5; теневых навесов (веранды), игровые комплексы на прогулочные участки корпуса 1,2,3, 5.

Заменено ограждение территории корпуса № 5 по адресу: ул. Культуры, 11 и пожарные лестницы корпус 1, 3, 5. Ремонт кровли -корпус 4. Ремонт 2 санузлов-корпус 3. Ремонт 2 крылец-5 корпус; косметический ремонт во всех корпусах.

Вывод: ДОУ соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Необходимость: заменить частично, ограждение корпуса № 2 по адресу: ул. Матросова, 31, установить домофон на калитку, ремонт асфальтного покрытия территории корпусов 1,5.

2.2. Организация питания

Услугу по организации питания осуществляет МКУП «Комбинат школьного питания».

Используется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе

физиологических потребностей питания согласованное с заведующим ДООУ и утвержденное Роспотребнадзором. На основании примерного 10-ти дневного меню, составляется меню- требование с указанием выхода блюд разного возраста, состоящего из 4-х приемов пищи в день (завтрак, 2- й завтрак, обед, усиленный полдник).

При отсутствии, каких-либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков (третье блюдо) аскорбиновой кислотой в возрастных нормах.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, молоко).

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара и ст. медсестру. Для организации питания детей, имеющих пищевую аллергию, составляется адаптированное меню.

Здоровье воспитанников

В ДООУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно-профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Медицинское обслуживание осуществляет ММУ «Городская детская больница», воспитанников обеспечивает фельдшером и старшей медсестрой - медицинской службой проводились регулярные профилактические осмотры, проведена диспансеризация детей, профилактические прививки проводятся в соответствии с календарем прививок, антропометрия 2 раза в год, по результатам которой подбирались детская мебель в группах;

- учебная нагрузка на детей определена в соответствии с нормативными документами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП.2.4.3648-20. от 28.09.2020г.) и регулировалась учебным планом, сеткой занятий.

Количество занятий в каждой возрастной группе составляло:

2-3 года- 10; 3-4 года - 11; 4-5 лет - 12; 5-6 лет - 15; 6-7 лет – 17.

- система физического воспитания, включающая занятия физической культурой (3 занятия в неделю), физкультурные досуги (1 раз в месяц);

- реализовывалась «Комплексная программа сохранения и укрепления здоровья детей», для каждой возрастной группы имеются комплексы закаливающих мероприятий;

- в каждой возрастной группе проводился комплекс оздоровительных мероприятий, состоящий из ежедневных прогулок, контроля за рациональной и облегающей одеждой, обеспечения соответствующего температурного режима, регулярного проветривания помещений, проведения специальных закаливающих мероприятий – воздушные и водные процедуры в соответствии с возрастными особенностями.

-помещения детского сада оснащены бактерицидными рециркуляторами, антисептическими средствами.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия: учебно – методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с ФГОС ДО. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ в ДОУ имеются:

Корпус 1: Компьютер – 6 шт. Принтер – 6 шт. Планшеты -8 шт. Ноутбук – 6 шт.

Сканер – 3 шт. Ксерокс - 3 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 3 шт.

Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 3шт. DVD-плеер – 4 шт. Магнитофон – 7 шт. Фотоаппарат -1. SMART- доска, музыкально - переносная колонка, верстаки - 6 детских, столярные наборы – 6 штук, набор лобзиков - 6 штук, набор выжигателя - 6 шт.,

Корпус 2: Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ноутбук – 4 шт. Сканер – 1 шт.

Ксерокс - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 1шт. DVD-плеер 4 шт. , музыкально - переносная колонка.

Корпус 3: Компьютер – 10 шт. Принтер – 7 шт. Планшеты -2 шт. Ноутбук – 6 шт.

Сканер – 5 шт. Ксерокс - 5 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 3 шт.

Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 2шт. Магнитофон – 2 шт. Кинект-1 шт., SMART-доска, музыкальная переносная колонка, верстаки - 9 детских, 1 верстак взрослый, столярные наборы - 9 штук, набор лобзиков - 6 штук, набор выжигателя - 10 шт., 5 швейных машинок, наборы для творчества из фетра 20 штук.

Корпус 4: Компьютер – 5 шт. Принтер – 2 шт. Планшеты -1 шт. Ноутбук – 4шт.

Сканер – 3 шт. Ксерокс - 3 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.

Телевизор – 4 шт. Музыкальный центр – 1шт. Магнитофон – 6 шт., музыкальная переносная колонка.

Корпус 5: Компьютер – 2 шт. Принтер – 5 шт. Ноутбук – 5 шт. Сканер – 2 шт.

Ксерокс - 2 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 2 шт.

Музыкальный центр – 1шт. Фотоаппарат -1 SMART-доска.

В учреждении собрана библиотека методических и дидактических материалов, позволяющая организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ОП ДО.

Созданы условия для организации образовательной деятельности: логопункт, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для проведения дополнительных услуг, изостудия, кабинет психолога, 3D – музей, сенсорная и соленая комнаты, медицинский блок, бассейн, спортивные площадки для занятий физкультурой на

воздухе, методический кабинет, игровые площадки на улице.

В 2023г.:

1. Обновили дидактическую и методическую литературу в соответствии рекомендациями ФОП ДО:
 - ✓ комплект методического обеспечения программы АОП для детей с РАС
2. Пополнение дидактического материала для сенсорной комнаты.
3. Пополнение костюмерной в музыкальном зале / 2 костюма Деда Мороза и 1 костюм Снегурочки, 10 шапочек зайчиков, 4 гирлянды/
4. Пополнили кабинет педагога-психолога дидактическим материалом.
5. Мебель:
 - детские столы - 12 штук
 - детские стулья -150 штук
6. Мягкий инвентарь
 - подушки - 24 штуки
 - постельное белье - 100 комплектов
 - полотенца - 96 штук
 - одеяло - 42 штуки
7. Уличное игровое оборудование, 2 песочницы, лавочки со столом, игровые модули 8 штук.

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Необходимо: пополнение материально-технической базы, учебно-методическое пособие в соответствии ФОП.

Кадровый потенциал:

Всего педагогов – 74

из них:

- ✓ воспитателей – 58,
- ✓ музыкальный руководитель – 2,
- ✓ старший воспитатель – 4,
- ✓ инструктор по физической культуре – 2
- ✓ учитель – дефектолог – 2,
- ✓ педагог-психолог – 1,
- ✓ учитель – логопед – 5

Образование: высшее – 28 педагогов; среднее специальное – 57 педагогов.

Категорийность: высшая категория 22 (30%) педагогов; первая квалификационная категория 26

(35%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 15 (20 %) педагогов, не аттестованных 11 (15%) педагогов. В 2023 году аттестовалось 16 человек: высшая категория-7; первая квалификационная категория -4 человека; соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В ДОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов работников и потребностей ДО.

За отчетный период повысили свою квалификацию 30% педагогического состава.

поставщик	Тема курсов	Кол-во часов	Количество прошедших КПК %
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	36 25.04.2023- 10.05.2023	3 педагога – 4%
АНО ДПО «ОЦ	«Развитие профессиональной	40	8 педагогов -11%

Каменный город»	компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников»	25.04.2023-10.05.2023	
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников»	36 25.04.2023-10.05.2023	1 педагог- 1%
ФГБОУВО «ПГГПУ»	«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям»	40 10.04.2023-14.04.2023	1 педагог- 1%
ФГБОУВО «ПГГПУ»	«Использование методов нейрокоррекции, сенсорной коррекции и арт-терапии в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»	40 10.04.2023-14.04.2023	2 педагога -2%
ГАУ ДПО «ИРО ПК»	«Организация разных видов деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	24 17.04.2023-27.04.2023	2 педагога -2%
ФГБОУВО «ПГГПУ»	«Современное образование родителей детей с ОВЗ: организация, содержание, технологии образования взрослых»	40 03.04.2023-07.04.2023	3 педагога – 4%
ФПК «МГШПУ»	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»	72 23.10.2023-17.11.2023	1 педагог- 1%

Обеспечивается непрерывность образования:

-участие в работе краевых и городских методических объединениях (36% воспитателей и узких специалистов) и деятельность в институциональных профессиональных объединениях (65% педагогических работников).

ДОУ имеет статус инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

- апробация программы воспитания;
- трудовое воспитание дошкольников.

Деятельность профессиональных объединений на краевом уровне:

РГ «По духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

Результаты:

- в 2023 году организация и трансляция опыта на краевом семинаре МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» по теме «Эффективные практики по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ДОУ: опыт и традиции», из 7 регионов педагоги транслировали свой опыт;
- пополнение ресурсной базы учреждений, через организованные музеи в образовательной среде ДО и групп;
- разработаны КОПы духовно-нравственной направленности;
- трансляция опыта на краевом уровне.

Деятельность профессиональных объединений на муниципальном уровне:

- ***Деятельность «Опытная педагогическая площадка» по реализации образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки».***

Опытная площадка действует на основании решения городского научно-педагогического экспертного совета с сентября 2021 года на базе образовательного учреждения «Детский сад «Детский квартал». С апреля 2022 года начался практический этап деятельности. 12 декабря 2023 года достигнуты запланированные результаты.

Цель деятельности, которую мы видим в создании образовательной среды по формированию финансовой грамотности у участников образовательных отношений, отражает идею проекта – стать ресурсной площадкой по формированию и пропаганде финансовой грамотности.

Результаты:

- установлено партнерское сотрудничество с университетом корпоративного обучения Сбербанка;
- отработаны механизмы функционирования площадки и взаимодействия с ее участниками;
- организована деятельность взрослых и детско-взрослых сообществ;
- разработан методический кейс и дидактическое обеспечения (в т.ч. электронный образовательный ресурс) деятельности площадки.

Все полученные представления, содержание обсуждаемых тем педагоги в рамках деятельности **рабочей группы** адаптируют к образовательной деятельности с воспитанниками, разрабатывая дидактические игры, пособия и пр.

Результаты работы в городских методических объединениях:

Форма	Тема	Результат
	Школа профессионала дошкольного образования	2 педагога - участие
	Методический кластер по работе в группах раннего возраста ДОО	Сертификат активный участник- 2 педагога
	Проблемная группа «Практики воспитывающей направленности»	Сертификат активный участник- 2 педагога
	ГМО музыкальных руководителей ДОО	Сертификат активный- участник 1 педагог
	ГМО «Использование воспитательно-образовательного потенциала социокультурного пространства в образовательной деятельности дошкольников»	3 педагога -участие

Деятельность профессиональных объединений на институциональном и уровне:

- ТГ «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста»;
- ПГ «Развитие связной речи дошкольников при работе с художественным текстом»;
- Школа-наставника дошкольника.

Профессиональные достижения руководителя

Уровень	Достижение
Муниципальный уровень	- Муниципальный конкурс «Движение вверх-2023» номинация «Учитель и кадровая политика», победитель - Муниципальный конкурс «Движение вверх-2023» номинация «Здоровье и инклюзивное образование», призер 2 степени
Всероссийский уровень	- элита Российского образования, призер - национальная элита Российского образования «Лучший проект руководителя 2023 года», призер 2 место - золотая медаль Н.И.Пирогова «За заслуги в педагогической и

	общественной деятельности» национальной премии «Элита российского образования-2024г.».
--	--

Профессиональные достижения педагогов

Уровень	Достижение
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Моя практика работы с детьми», участие - конкурс профессионального мастерства «Час в музее (библиотеке)», 2 педагога – участие - конкурс «Педагогический проект в дошкольной образовательной организации», 4 педагога – участие - муниципальная онлайн-олимпиада «Цифра», 2 педагога – участие - межмуниципальная онлайн-олимпиада для педагогов дошкольных образовательных организаций, 2 педагога – участие - муниципальный этап конкурса «Учитель года -2023», спецприз - конкурс «Моя практика работы с детьми», 2 место - конкурс профессионально мастерства «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании», 3 место
Межрегиональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс эссе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Наставник – это звучит гордо!», призер 3 место
Краевой уровень	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки», 5 педагогов – участие - краевой колыбельный фестиваль «Мамина сказка», участие - III краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп - 2023», участие - этнокультурный фестиваль «Родные истоки», 7 педагогов – участие - виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю», 4 педагога – участие - II краевой педагогический аукцион «Воспитываем вместе», участие - краевой конкурс методических и дидактических пособий «Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», 4 педагога – участие - конкурс методических материалов педагогов ДО «Малышок» работающих с детьми раннего возраста, 2 педагога – участие - марафон инклюзивных практик «ПлощАДКа», 3 педагога – участие - VI краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении», 4 педагога – участие - Серафимовский учитель, участие - конкурс методических и дидактических разработок «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик» номинация «Интерактивный КОП или ребенок в виртуальном мире», 3 место - конкурс «Мы разные - мы равные», 2 педагога – победители - конкурс «Грамматика фантазии», 3 место - конкурс «Это мой город, это мой мир», 3 место
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Мы разные - мы равные», 3 педагога – призеры - конкурс «Лучший сценарий», 1 место - конкурс «Лучший сценарий», 3 место
Международный	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс им. Л.С.Выготского, номинация «Лидер», победитель

Участие в реализации приоритетных направлений федеральной, краевой и муниципальной образовательной политики на уровне дошкольного образования

Направление образовательной политики (проект)	Уровень реализации проекта	Результат участия в реализации проекта
Повышение качества подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Реализация проекта «ПРОречь»	Муниципальный	Участие в ЕМТ, в мониторинге посмысловому чтению.
Развитие вариативных форм дошкольного образования	Муниципальный	Деятельность на базе ДОО лекотеки, консультационного центра. Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи детям и их родителям имеющих детей ОВЗ и детей с инвалидностью.
Составление программы воспитания ДОО	Федеральный	Организации эффективного взаимодействия с Инновационными площадками Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.
Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Краевой Муниципальный	Краевая опорная организация по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в ОО» Муниципальная стажировочная площадка по реализации программы по краеведению «Солигор».
Финансово-экономическое образование дошкольников	Муниципальный	Деятельность «Опытная педагогическая площадка» проекту по реализации образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки»

1. 40 % педагогов обобщили и транслировали опыт работы на мероприятиях краевого уровня.
2. 50 % педагогов приняли участие в мероприятиях муниципального уровня.
3. Приняли участие в детских конкурсах и фестивалях 326 воспитанников (37 %).
4. 84 % педагогов принимали участие в смотрах-конкурсах, организованных в учреждении.
5. план повышение квалификации выполнен в полном объеме; успешное прохождение процедуры аттестации педагогов (100% от заявившихся).

Вывод:

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в учебном году явились курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО методической помощи в учреждении. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемы:

1. Остаются низкими результаты подготовки педагогических кадров по использованию современных цифровых технологий в организации образовательной деятельности.
2. В конкурсном движении участвуют практически одни и те же педагоги.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили адаптированные образовательные программы дошкольного образования Детского сада для детей с РАС, ЗПР, НОДА (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н

Развитием воспитанников занимается коллектив опытных специалистов и воспитателей. Воспитатели в группах организуют совместную образовательную деятельность через образовательную деятельность на занятиях и в режимных моментах по пяти направлениям развития детей (образовательные области ФГОС ДО и ФОП ДО). Соответственно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО педагогов ДОУ стремятся создать развивающую предметно-пространственную среду учетом ~~в~~ ~~р~~ ~~а~~ ~~з~~ ~~л~~ ~~о~~ ~~г~~ ~~и~~ ~~к~~ ~~и~~ индивидуальности особенностей воспитанников.

Таким образом, в дошкольном учреждении образовательная среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, т.е. РППС не только развивающая, но и развивающаяся. Предметный мир, окружающий воспитанника, постоянно пополняется и обновляется, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста. Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. При анализе РППС в группах выявлено: всегруппы обеспечены игрушками и оборудованием на 94 %. РППС соответствует принципам полифункциональности и трансформируемости (приобретены игровые центры), насыщенности, безопасности, вариативности.

Вывод: в целом можно констатировать, что все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимальной организации образовательной деятельности. Разработана образовательная программа ДОУ с учетом федеральной образовательной программы дошкольного возраста /ФОП/.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года созданы и функционируют:

- «Театр в детском саду»;
- мастерские для мальчиков подготовительных групп «Шкатулка по выращиванию мальчиков»
- мастерские для девочек подготовительных групп «Азбука шитья».

Включили в ОП ДО, тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Прослушивание раз в первый понедельник	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	каждого месяца гимна с поднятием флага. Прослушивание в	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	последнюю пятницу каждого месяца гимна с пусканием флага. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	стихов о Родине, флаге и т. д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Мониторинг образовательной деятельности проходит в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, в нем принимают участие: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог - психолог. Диагностика усвоения программы проводится 2 раза в год (сентябрь, май). В группах проводят контрольно-оценочные занятия и индивидуальную работу по определению уровней освоения программы в соответствии с разделами. Педагог-психолог 2 раза в год проводит диагностику сформированности предпосылок готовности к школьному обучению. По итогам диагностики сделаны выводы и определены дальнейшие пути коррекции и развития знаний и умений детей.

Условиями положительных результатов являются:

1. Индивидуальный подход к воспитанникам с учётом их особенностей в развитии.
2. Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий такие как: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна; систематическая оздоровительная и профилактическая работа; недели здоровья, спортивные праздники, соревнования с участием родителей и социальных партнёров.
3. Создание расширенной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья. Организованные кукольные спектакли – это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
4. Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
5. Использование педагогами современных педагогических технологий.

Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

6. Квалифицированная помощь в решении проблем адаптации к условиям ДООУ для вновь поступивших детей, в решении проблем успешного освоения основной образовательной программы для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии, в решении проблем мотивационной готовности выпускников к школе – оказывала команда компетентными специалистами. Дети охвачены коррекционно-развивающими программами.
7. Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях различного уровня.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. ОП ДООУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывается на комплексно – тематическом планировании построения образовательной деятельности.

1. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Освоение ОП ДООУ в соответствии с возрастными нормами – 100 %. Основание АОП ДООУ: показатель в пределах нормы развития.
2. Готовность детей подготовительной к школе группы (по результатам психолого- педагогической диагностики) – 94,7 %.
3. В ДООУ организована система специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов).
4. ДООУ 100% реализует приоритетные направления системы дошкольного образования СГО.

6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Данные физической подготовленности детей за 2022-2023 учебный год:
высокий уровень - 70%, средний уровень – 30%.

Дети, воспитывающиеся в нашем детском саду, – счастливые дети! Они с удовольствием участвуют и побеждают в всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах:

Краевой уровень:

- краевой творческий интернет – конкурс для детей ОВЗ и инвалидностью «Без границ», призеры
- краевой конкурс «Зимний сезон», 3 место;

Муниципальный уровень:

- Краеведческая игра «Палитра Соликамска», участие
- Фестиваль-конкурс «Дошкольники о любимом городе», 1 место, 2 место
- межмуниципальный конкурс «Светлячок», призер;
- призер муниципального конкурса «Икаренок-2023», участие
- конкурс «Умные клеточки – 2023», в номинации шахматные баталии- 1,2 место; шахматный бой-призеры.
- конкурс детского творчества «Конструируем, моделируем», участие
- межмуниципальный конкурс «Путь к Олимпу», 2 место
- фестиваль технического творчества «ТехноFEST», победители

Вывод: Анализ организации образовательной деятельности позволяет сделать выводы об эффективности педагогической работы с воспитанниками.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с ОП ДО, по учебному плану, учебная нагрузка определена в соответствии с СанПиНом. Количество занятий в каждой возрастной группе составляло:

- 2-3 года -10 занятий;
- 3-4 года - 10 занятий;
- 4-5 лет -10занятий;
- 5-6 лет - 13 занятий;
- 6-7 лет – 14 занятий.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2023 года:

- 32% выпускников обучающиеся гимназий города,
- 68% выпускников зачислены в школы по месту жительства.

9. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе качества образования в ДООУ». Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» Соликамского городского округа и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Учреждение обеспечивает введение необходимых оценочных процедур, разработку, внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший

воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели, представители общественности (при наличии) и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Внутренняя система оценки качества образования за 2023г. определила успешные показатели деятельности ДООУ:

✓ Учреждение функционирует в режиме развития.

✓ Положительная динамика в показателях:

- психологической готовности к обучению в школе;

- социально-коммуникативного развития;

- результативности участия в конкурсном движении.

✓ Повышение психолого-педагогической культуры родителей (положительная динамика в показателях ценностного самоопределения, участия в образовательной деятельности).

В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Вывод: Анализ результатов деятельности ДООУ, выявление основных проблем и недоработок помогли сформировать перспективы деятельности ДООУ на следующий год.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Учреждение обеспечивает обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. Оценка деятельности ДООУ по результатам анкетирования родителей

«Удовлетворенность образовательной работой ДООУ» составила 97%.

МАДОУ «Детский сад «Детский квартал» в 2023 года по итогам участия образовательных учреждений в мероприятиях было награждено:

- благодарственное письмо Управления образования администрации Соликамского городского округа за качественную подготовку образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году, системное развитие образовательной среды и инфраструктуры учреждения.

- благодарственное письмо администрации Соликамского городского округа за значимый вклад в социально-экономическое развитие Соликамского городского округа по итогам 2023 года!

- победители муниципального конкурса «Движение вверх»

Таким образом, отмечая сильные и слабые стороны работы коллектива ДООУ в 2023 году, можно обозначить перспективы деятельности на следующий год:

1. Продолжать внедрять приоритетные направления дошкольного образования муниципальной системы и ДООУ.
2. Усиление контроля за безопасностью.
3. Продолжать работу по разработке индивидуального маршрута профессионального роста молодого педагога, наставничество. Внутри фирменное обучение.
4. Необходимо усилить контроль за системой мероприятий по работе по

профилактике детского и семейного неблагополучия.

5. Разработать маршруты по сопровождению воспитанников в конкурсном движении.
6. Психолого-педагогическое сопровождение родителей (Законных представителей) воспитанников – школа «Родительское образование».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451643

Владелец Рузанкина Жанна Вильгельмовна

Действителен с 03.07.2023 по 02.07.2024