Управление образования

администрации города Соликамска

**МАДОУ «Детский сад №28»**

618547, г. Соликамск Пермского края,

ул. Матросова, 31. Тел\факс: (34253)2-04-14

ИНН 5919016246 \ КПП 591901001,

ОКПО 52269473, ОГРН 1025901973987

р\с 40703810649160020345 в Соликамском отделении № 4929 Сбербанка России ОАО

e-mail: detsad28-1@yandex.ru

**Годовой отчет деятельности Лекотеки**

**за 2017-2018 учебный год**

**МАДОУ «Детский сад №28»**

  В 2017 -2018 учебном году в Лекотеке МАДОУ «Детский сад №28» решались следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития «особого» ребенка, посещающего структурное подразделение «Лекотека».

2. Оказание всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии.

3. Накопление и распространение опыта эффективного взаимодействия между специалистами «Лекотеки» для разработки стратегии, тактики и динамики сопровождения ребенка с ОВЗ.

Реализация намеченных направлений и достижение обозначенных задач включала работу всех специалистов в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

**Штат сотрудников:**

заведующий;

старший воспитатель;

учитель-логопед;

педагог-психолог;

воспитатели;

инструктор по физическому воспитанию;

музыкальный руководитель;

учитель-дефектолог.

Работа специалистовпроводилась в следующих направлениях:

- комплектование группы Лекотека;

- изучение контингента детей, сбор анамнестических данных;

-диагностическое обследование детей в форме индивидуальных занятий и игровых сеансов;

- совместная разработка специалистами подразделения индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей, посещающих Лекотеку;

-домашние визиты в семьи детей, посещающих Лекотеку;

-оказание консультативной, обучающей и поддерживающей помощи родителям;

- обучение родителей навыкам подбора адекватных средств взаимодействия с детьми;

- проведение досуговых мероприятий с семьями, посещающими Лекотеку;

-участие в тренингах и групповых формах с родителями детей, посещающих Лекотеку;

- подбор индивидуальных техник формирования видов деятельности ребенка и его личности в зависимости от его особенностей;

- повышение профессиональной квалификации специалистов на курсах и участие на конференциях и семинарах.

**Материальная база Лекотеки включает следующие разделы:**

- оборудование для развития общей подвижности;

- игрушки для развития ручных навыков;

- игрушки для развития тактильного восприятия;

- игрушки и средства для развития зрительного восприятия;

- игрушки для развития слухового восприятия;

- игрушки для развития мышления;

- игрушки для развития речи и языка,

- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития;

- игрушки для игры с водой и с сыпучими материалами;

- материалы для изобразительного творчества;

- музыкальные игрушки;

- книги для детей;

- фонотека;

- видеотека;

- компьютерные игры;

- книги для родителей;

-средства для развития невербальной коммуникации

**Образовательный маршрут:**

1. Первичный прием.  
2. Диагностика специалистов.  
3. Составление индивидуальных маршрутов.  
4. Индивидуальные и групповые сеансы.  
5. Оценка результативности образовательного маршрута.

**Образовательные и коррекционные программы реализуемые Лекотекой:**  
1. Индивидуально-Ориентированная коррекционно-развивающая программа «Российская Лекотека» А.М. Казьмин, Е.А. Петрусенко, Г.А. Перминова, А.И.Чугунова, А.М. Пайкова, Н.А. Склокина  
2. Программа «Маленькие ступеньки» М. Питерси, Р. Трилор  
3. Программа "Каролина" для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями Автор: Джонсон-Мартин Н.М., Дженс К.Г., Аттермиер СМ., Хаккер Б.Дж.  
4. «Помощь детям с церебральным параличом» Р. Хольц  
5. «Аутичный ребенок: пути помощи» О.С.Никольская, Е.Р.Баенская, М.М. Либлинг  
6. «Ранняя помощь детям с двигательной патологией в первые годы жизни» О.Г. Приходько  
7. «Наши пальчики играют» М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина  
8. «Игры, которые лечат» А.С. Галанов

**Документы «Лекотеки»:**

* «Положение о Лекотеке»;
* пакет документов, содержащий заявление родителей на получение услуг, договор с родителями, согласие родителей на обработку персональных данных, заключения специалистов, результаты обследования, индивидуальная программа сопровождения ребенка и семьи, другую документацию, связанную с учетом и описанием работы с ребенком и семьей;
* журнал регистрации первичных обращений;
* журнал зачисления и отчисления детей;
* годовой план работы Лекотеки;
* годовой отчет работы Лекотеки;
* программы, используемые специалистами при реализации индивидуального плана сопровождения;
* график работы специалистов;
* график работы Лекотеки.

**1.Общая структура приема детей.**

 1.1 Количество обслуженных детей по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Количество обслуженных детей (чел) | | | |
| Первично | | Повторно | Итого (чел) |
| Всего | В том числе однократно |  |  |
| До 3 лет | 1 | 1 | - | - |
| От 3 до 7 лет | 2 | - | 2 | 2 |
| **Итого** | 3 | 1 | 2 | 2 |

**1.2.Состав семьи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория семьи | Количество обслуженных детей | Группа риска/СОП |
| Полная | 3 |  |
| Неполная |  |  |
| Опекуны |  |  |
| **Итого** | 3 |  |

**1.3. Структура нарушений у детей, посещающих «Лекотеку».**

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация основных видов нарушений функций человеческого организма | Количество детей |
| Умственная отсталость+ Болезнь Дауна | 1 |
| Умственная отсталость + Расстройство аутического спектра | 1 |
| Задержка речевого развития | 1 |

**Итого: 3 ребенка.**

**Диагностическая работа.**

     Диагностика детей является важнейшей задачей специалистов Лекотеки как на этапе знакомства с ребенком, так и на этапе контрольного изучения ребенка, проверки усвоения им программы. Диагностическая работа специалистов на начальном периоде была направлена на изучение уровня развития каждого ребенка, его исходных возможностей, в конце учебного года - в итоговом периоде на проверку эффективности индивидуально-ориентированной программы, на усвоение полученных навыков.

**Коррекционно-развивающая и консультативная работа.**

В течение 2017-2018 учебного года специалисты Лекотеки оказали консультативную, социально-психологическую и коррекционно-развивающую помощь и поддержку 3 семьям.

Коррекционно-развивающая работа проводилась два раза в неделю в форме индивидуальных занятий, игровых сеансов, интерактивных и досуговых мероприятий, консультаций в соответствии с расписанием и графиком.

Для семей, посещающих Лекотеку, специалистами были подготовлены и проведены:

1. Индивидуальные игровые сеансы (построены с использованием разнообразных техник и приёмов, подобранных индивидуально для каждого ребенка).

2. Подгрупповые игровые сеансы (цели таких сеансов – способствовать взаимодействию и общению между ребенком и родителями, между детьми, между родственниками разных детей, между детьми и сотрудниками Лекотеки).

3. Интегрированные занятия (работа с группой детей и родителей одновременно нескольких специалистов с целью повышения эффективности обучения детей).

4.Родительские семинары и тренинги.

**5.** праздники и развлечения: «День   семьи»;

6. консультации для родителей «Семья и ребенок-инвалид» «Ребенок с ОВЗ», «Советы психолога по воспитанию «особого ребенка»; «Лечебная физкультура – прогнозирование результатов», «Приемы развития моторики у ребенка», «Речевое развитие ребенка до года, «Игра - как двигатель и показатель развития малыша».

**Тематика предложенных консультаций:**

* «Актуальные вопросы воспитания и образования детей с особыми потребностями» (педагог-психолог, учитель-дефектолог);
* «Значение организации режимных моментов для развития ребенка с особыми потребностями» (учитель-дефектолог);
* • «Обучение приемам снятия психоэмоционального напряжения» (педагог-психолог);
* «Приемы сенсорного развития» (воспитатель);

и др.

     Проводились консультации для родителей по запросам.

**Повышение профессиональной компетенции и самообразование сотрудников Лекотеки.**

      В течение учебного года сотрудники Лекотеки занимались самообразованием, повышали квалификацию:

- расширяли общепедагогические и психологические знания с целью совершенствования методов оказания помощи семьям с детьми с ОВЗ;

- углубляли знания в области своего направления;

- изучали методическую литературу по теме;

- изучали опыт других специалистов по выбранной теме самообразования.

  Педагоги Лекотеки  прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование технологий  реализации индивидуальных коррекционных программ для дошкольников со сложной структурой дефекта»; «Включение ребенка с расстройством  аутического спектра в жизнь инклюзивной группы дошкольного образовательного учреждения. Принципы разработки индивидуальных программ; Новые направления деятельности дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДОО».

**Задачи на 2018-2019 учебный год.**

В следующем учебном году будет продолжена работа по развитию и социализации, интеграции детей-инвалидов в обществе, по психолого-педагогической поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Планируется расширять применение методик, рекомендованных для различных категорий детей, имеющих нарушения в развитии. Также остается задача повышения профессиональной компетентности педагогов Лекотеки.

В перспективное планирование 2018-2019 г. внесены задачи по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержке родителей и других членов семьей, имеющих детей с нарушениями в развитии. Особое внимание будет уделяться применению навыков, полученных на коррекционных занятиях и игровых сеансах в ситуациях, способствующих социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями.

Планируется обновлять и более эффективно использовать игровое и развивающее оборудование, пособия и игры для развития мышления, речи, внимания, сенсомоторных навыков, формирования представления об окружающем мире.

Пополнение материальной базы Лекотеки.

Старший воспитатель Н.Б. Байдерина

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 28» Ж.В. Рузанкина