**Советы родителям на время самоизоляции и дистанционного обучения**

Во время дистанционного обучения нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных ранее знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Старайтесь не заставлять ребенка заниматься специально. Только игра и непосредственное общение! Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут вам.

**Развитие речи**

* Игры с мячом «Съедобное-несъедобное», «Живое-неживое», «Я знаю 5 названий (имен)…», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий-низкий, легкий-тяжелый) – помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.
* Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;

- назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только веселые слова;

- расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;

- что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? – растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

- играйте в слова, где изменяется только один звук: почка-дочка-точка-кочка…

* Учите ребенка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день), и конца (короткого, как вечер).

**Развитие мелкой моторики**

* Собирать, перебирать ягоды;
* Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
* Играть с глиной, мокрым песком;
* Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
* Бросать и ловить летающие тарелочки;
* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* Перебирать крупы;
* Играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
* Вышивать (крупным крестиком);
* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
* Плести из бисера;
* Лепить из пластилина, пластики, теста.

**Помните:**

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его.
2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению надо переходить, лишь усвоив предыдущее.
3. Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправить ребенка.
4. Постоянно контролировать речь детей, учить правильно произносить звуки в словах, фразах.
5. Не требовать от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент не доступно.

Станьте ребенку другом и помощником в достижении общей цели. С это непростой задачей мы справимся только при совместных усилиях, упорстве и оптимизме.

Статью подготовила: О.Э.Эбингер, воспитатель высшей квалификационной категории