

Упражнения по формированию речевого дыхания

Н.А.Полякова, учитель-дефектолог
первой квалификационной категории

«Полевые цветочки».

Дети идут по тропинке (веревочке) и собирают цветы, затем останавливаются на «полянке». Родитель предлагает понюхать цветочки, при этом следит, чтобы дети набрали воздух через нос и выдох через рот. Повторить 3-5 раз.

«Узнай по запаху овощ».

Предлагаем детям рассмотреть овощи и называет их: лук, чеснок, укроп.

Затем делает на овощах надрезы, укроп растирает в руках. Дети нюхают овощи, запоминают запахи.

«Ароматный фрукт».

Приносим фрукты: апельсин, лимон, яблоко. Ребенок рассматривает фрукты, нюхают, запоминают ароматы. Затем с закрытыми глазами узнают фрукт по запаху. Затем ребенок определяют фрукты на вкус.

«Листочки».

Дети сдувают с ладошек разноцветные листочки.

Дунь-подунь, мой ветерок.

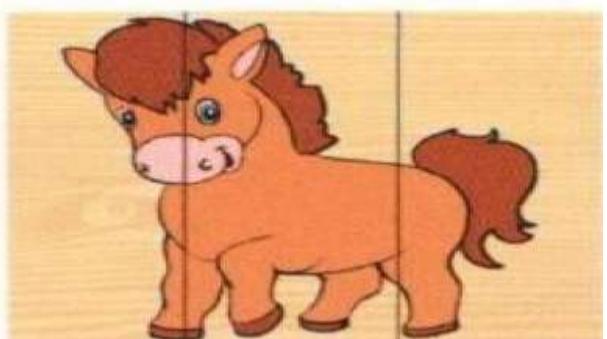
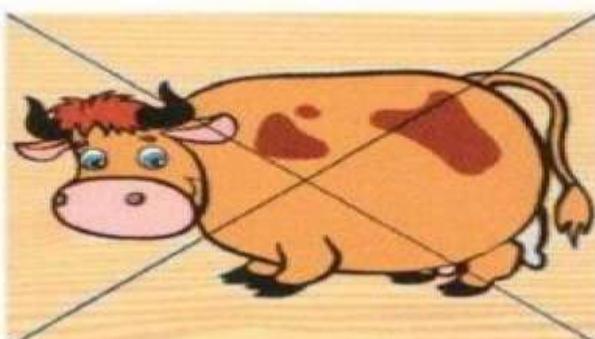
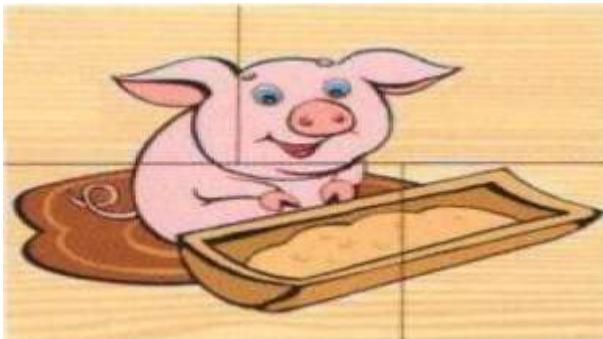
Очень жаркий день-денек.

Игры и упражнения по формированию пространственного восприятия.

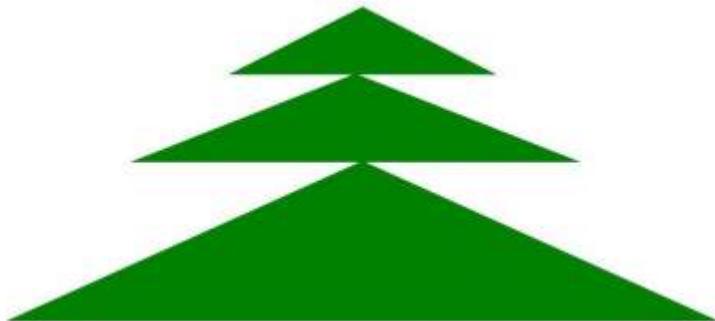
Игра проводится после чтения сказки «Репка». Вопросы: Кто тянул репку, назови, покажи. Какого цвета репка? После проведенной предварительной работы дети складывают части, чтобы получилась репка. Используется разрезная картинка репки из двух частей.



Разрезные картинки из трех частей (например, образ домашнего животного – кошки, собаки, коровы, лошади).



Выложить елку из зеленых треугольников, ориентируясь на их величину,



Из трех белых кружочков выложить снеговика сначала по образцу.



Дети разбирают и собирают матрешку (пирамидку) из 3-5 предметов. Расставляют матрешек по величине, начиная с самой большой матрешки, а затем с самой маленькой. Где прячутся матрешки?

