**Какую игрушку купить ребенку?**

 В последние годы, попадая в игрушечный магазин, родители оказываются перед очень трудным выбором, какую игру или игрушку купить, чтобы она не просто радовала и развлекала, но и развивала ребенка?!

 Мы предлагаем остановить свое внимание на деревянном строительном наборе! Удивились?! Может, вы считаете, что это устаревшие игрушки? Но это на первый взгляд. Простой игровой материал таит в себе огромные возможности и дает развитию ребенка то, чего не может дать ни одна другая игра.

 Во-первых, это вид деятельности (в сравнении с рисованием, лепкой и аппликацией), в котором, ребенку гарантирован успех; он дает возможность для творчества. Постройка может быть создана, исправлена, дополнена и даже восстановлена очень быстро. Малыш творит, действует, пробует, исправляет – это очень важно. Ребенок, испытавший радость творчества даже в самой минимальной степени, становится другим, чем ребенок, подражающий актам других.

 Игра со строительным материалом развивает геометрические представления; образную память, пространственное мышление, умение отличать предметы по размеру, цвету, форме, умение классифицировать по нескольким признакам, умение использовать пространственные предлоги, ориентировку в пространстве.

Сооружая какие-либо конструкции, ребенок комментирует свои действия, а значит, у него развивается связная речь.

 Игры со строительным материалом формируют умения предвидеть будущий результат, воспитывают самостоятельность. Освоив детали строителя, ребенок может часами им заниматься, а взрослому остается только «подкидывать задачи», создавать условия. Формируется произвольность поведения, умение доводить дело до конца, задумывать замысел; развивается память, мышление, внимание, воображение.

 Купив строитель,научите ребенка складывать все детали в коробку в соответствии с образцом. Затем, познакомьте ребенка со строителем. Первое знакомство длится не более 10 минут. Короткая встреча вызовет у ребенка желание еще раз поиграть, чтобы, как ему кажется, наиграться вдоволь.

Задача последующих встреч – содействовать тому, чтобы ребенок, открыв законы красоты, прочности, устойчивости, замещения и сочетания форм между собой, сумел играть без вашего участия в течение длительного времени, решая творческие задачи конструирования и обыгрывания построек.

Объясните ребенку, что постройки могут быть разного назначения: для человека (жилые дома, дворцы, служебные здания, гаражи, мосты, парки) и для животных (ферма, птичник и т.д.)

Конструкция будет прочной, если соблюдать следующие правила:

* все детали надо укладывать ровно, плотно прижимая друг к другу;
* основание конструкции (фундамент, 1-й этаж, опоры), нужно делать прочным;
* все вертикально стоящие детали надо укрепить с обеих сторон другими деталями (кубиками, призмами, кирпичиками и др.);
* пластину (перекрытие, потолок) нужно выбрать чуть большего размера, чем расстояние между деталями, и придавит ее сверху какими-нибудь деталями;
* второй ряд деталей укладывается, как на ступеньках лесенки – поперек;
* недостающие детали можно заменить другими формами из другого конструктора. Надо показать способы замещения деталей.

Постройка должна быть гармоничной по формам и цвету. Покажите малышу, как можно украсить постройку цветом, строительными деталями, каждый раз варьируйте и объясняйте, почему такая комбинация деталей и цвета вам кажется красивой.

Хорошо, если вы и ребенок проговариваете процесс и результат строительства.

После постройки дайте ребенку поиграть в нее еще минут 10 и предложите убрать. Ребенок должен разобрать конструкцию сверху, не уронив ни одной детали. Устраивайте соревнование: кто быстрее и аккуратнее сложит детали в коробку. Наконец, наступит день, когда Вы спросите: «Можешь ли ты сам без моей помощи сложить материал в том же порядке?».

 Хорошо, если у ребенка есть стол, на котором он может сохранять конструкцию несколько дней и обыгрывать ее. Но, как только она разрушилась, нужно тут же убрать ее.

 Как сохранить интерес к строительству?

Поощряйте творчество, проявление индивидуального стиля конструирования, который проявляется в том, что ребенок решает построить такой дом, который еще не строил.

Постепенно ребенок научится ставить перед собой конструктивные задачи, будет доказывать, рассуждать, задавать вопросы, и у вас появиться в семье общая тема для обсуждения. Вы научитесь лучше понимать друг друга!